

# 元朗三育幼稚園 古樹魚塘製糖廠啟發學習興趣

## 幼小學府

撰文：林艷虹  
sylvialam@hkej.com

在香港，每位家長都想小朋友品學兼優，但是否狂背生字、多做功課，以填鴨方式向小朋友塞知識是好方法呢？

元朗三育幼稚園學術成績與課外活動並重，以德育培訓、健康校園、繪本教學、腦基礎教學法為四大核心，並採用專題研習理念，自行編製一系列活動，善用社區資源，包括參觀區內千年古樹和魚塘、到大棠遠足、造訪中式糖專門店製作花生糖等，讓小朋友接觸不同事物。

鍾貝安校長認為活動教學，更能啟發小朋友的學習興趣，拓闊書本以外的眼界，較傳統單方向輸送知識更奏效。



元朗三育幼稚園鍾貝安校長積極推行基督化全人教育，讓小朋友在靈、智、體三方面得到均衡發展。（吳楚嫻攝）

「首先要讓小朋友開心上學，才會學得好。」鍾貝安校長於2012年接任元朗三育幼稚園校長一職，積極推動多元化活動，鼓勵老師與小朋友欣賞繪本後自訂主題，到社區體驗學習。

繪本教學是該校一大特色，鍾校長介紹：「有別於坊間常用的教材，學校選擇不同地方的繪本，每本使用一個月，教學內容和活動都是由繪本出發，因為跟小朋友講故事，他們很容易投入角色，一些抽象概念如孝順、節儉，用故事形式表達出來，他們較容易理解。同時培養小朋友的閱讀興趣，減少使用手提電話、平板電腦，多接觸圖書。」

由繪本教學延伸至設計活動，最受小朋友歡迎，鍾校長指每班老師和學生訂立不同題目，然後進行社區探索，例如高班

繪本《姓鄧的樹》，內容提到超過100歲的大榕樹，默默守護家園。

「於是老師就帶小朋友參觀錦田水尾村遊樂場創樹屋，認識元朗這棵歷史悠久的千年古榕樹，不但擴闊小孩知識，令他們向朋友、親戚介紹元朗地區特色，亦藉着活動探討榕樹背後的故事，帶出隨着時代變遷，人類不斷進步，在開拓發展的同時，應關注歷史古蹟、本土文化的保存，以及保護環境等。」

另一個例子是低班繪本《老鼠、鼯鼠挖薯薯》，描述一班老鼠愉快地遠足。學校邀請家長和小朋友一同到大棠郊野公園遠足及野餐，體驗故事中的角色，以及郊遊樂趣。這種活潑的學習模式，小朋友才會學得開心，記憶尤深，不覺乏味。」

### 按學生興趣設計活動

元朗既有悠久歷史文化和熱鬧街區，也有美麗的自然景觀，讓孩子親近大自然、認識生態，或找尋傳統美食，鍾校長進一步解釋說：「學校善用資源，帶領學生參觀區內魚塘，了解如何養魚。幼兒班曾有主題講到「糖」，老師帶小朋友做蔗汁，看看與糖相關的副產品，發掘糖怎樣製成，因此曾經安排小朋友到訪元朗著名中式糖專門店，由他們親手把材料放進機器，然後攪拌，感受製糖的溫度和熱度，體驗製作花生糖的樂趣。」

她強調，所有活動皆按學生興趣而設計，隨着小朋友的興趣去啟發他們的學習動機。「最近去到南丫島，因為高班有主題活動是「瓶子島」，老師聯同家長和小朋友到島上親身體驗燒製玻璃瓶的過程。元朗既有悠久歷史文化和熱鬧街區，也有美麗的自然景觀，讓孩子親近大自然、認識生態，或找尋傳統美食，鍾校長進一步解釋說：「學校善用資源，帶領學生參觀區內魚塘，了解如何養魚。幼兒班曾有主題講到「糖」，老師帶小朋友做蔗汁，看看與糖相關的副產品，發掘糖怎樣製成，因此曾經安排小朋友到訪元朗著名中式糖專門店，由他們親手把材料放進機器，然後攪拌，感受製糖的溫度和熱度，體驗製作花生糖的樂趣。」



高班繪本《姓鄧的樹》內的大榕樹樹齡超過100歲，幼兒親身見證歷史文化價值。（受訪者圖片）

她感謝老師團隊用心構思，設計各種充滿趣味活動。「老師事前做很多準備，包括考察統籌、分組安排、兼顧安全等，這種辦學理念，擔心只顧玩樂，課程內容不夠深，小朋友是否吸收到呢？這需要時間來證明，以及慢慢與家長建立關係。」

鍾校長坦言，活動如此豐富，起初受到家長質疑。「有些家長未必接受和認同這種辦學理念，擔心只顧玩樂，課程內容不夠深，小朋友是否吸收到呢？這需要時間來證明，以及慢慢與家長建立關係。」她停兩秒後說：「我們是 happy school，但也希望確保小朋友有學習的成效。而想成效好，正正要讓小朋友喜歡上課。所以家長明白學校定位，就重視學業成績，同時善用活動式教學，吸引小朋友學習，而不是死記硬背，於是經常鼓勵家長參與活動，見證小朋友學習過程，漸漸接納活動教學對學生的好處，原來小朋友是天生的學習者，不是一張白紙需要大人強加大量知識，強迫他們學習，由最初質疑到後來支持和信任學校。」

### 校長是三育中學舊生

該校的辦學宗旨是透過提供優質的基督化全人教育，使幼兒在靈、智、體三方面得到均衡的發展，培養幼兒敬神愛人，建立立信，積極進取，發揮潛能，將來服務社會。

「辦學團體基督復臨安息日會是一個世界性的宗教團體，全球超過8000間教育機構，包括幼稚園、小學、中學、大學和大專的教育，教育理念提倡全人發展，三育（靈、智、體）着重靈性、智力提升及健康身體。」

鍾校長是三育中學舊生，學生時代成績一般，幸而遇上一班好老師，有教無類，獲得美好的中學回憶。「當時參與很多課外活動，制服團隊，如前鋒小領袖，經常步操、行山、探訪長者、聾啞人士和殘疾人士，服務社會。」

畢業後她一直服務該機構，機緣巧合來到元朗三育幼稚園教書，負責教導一班幼齡會制服團隊，過程中發現自己與小朋友相處很開心、很投入，大學主修機械工程及工程管理學的她，決定轉投教育界。

有一天她看到元朗三育幼稚園的招聘廣告，成功申請當老師，結果變成終身職業。她微笑道：「受中老師照顧，加上一一直在教會做義工，到成為老師，服務同一機構很有親切感，有一種使命感，要好好回饋學校。」

除了繪本教學與延伸的設計活動，她說該校積極推行德育培訓、健康校園及腦基礎教學法（詳見另文）。「我們致力編製品德教育，以《聖經》作為藍本，希望小朋友認識《聖經》，舉辦很多不同宗教活動，例如每天早午會唱詩歌、祈禱，每星期五進行教堂崇拜，並安排定期福音周活動、佈道日，邀請家長、小朋友參加，從小培養福音種子。」

### 疫情前已教衛生意識

另一方面，學校每年參加衛生署舉辦的「親子愛牙計劃」活動，邀請臺灣港安醫院註冊牙科醫生為幼兒免費進行牙齒檢查。「我們致力透過教育和醫療服務，推廣健康校園。疫情期間邀請士來校

出席講座，再三教導小朋友正確洗手、使用搓手液、佩戴口罩的方法，即使未有疫情前，學校早已教小朋友衛生意識。」

鍾校長育有兩名女兒，她笑言管教自己女兒較嚴厲。「作為家長，更會管教其他家長的心態和對子女的期望。每年幼稚園畢業典禮我都很感動，小朋友進步很快，回想他們3年前入學時害羞的樣子，到眨眼間開心畢業，很欣慰。現世小朋友物質豐富，我最大期望是小朋友帶著福音種子畢業，懂得感恩知足，學懂感恩，不會認為事事理所當然。」

儘管工作忙碌，日常處理許多瑣事，她仍然樂在其中，非常享受。「幼兒教育是開心行業，如果只視為一份工作，不會做得好，更要用心，從小從小朋友角度出發，才會做得更好，更有滿足感。」

該校實行半日制，設有K1至K3班，各級上下午各有兩班，合共12班。作為元朗熱門幼稚園之一，每年新學額約120個，鍾校長表示今年收到超過1200份新生申請表，因應疫情關係，花了三四星期進行個別面試。

「根據小朋友的發展進行簡單問答，不同遊戲，譬如砌積木，從中再看小朋友的反應。當然亦會對家長作出提問，看看雙方理念是否配合，是否了解學校的辦學理念，為何選擇我們等等。由於名額有限，如果同一分數，只能用抽籤形式和以男女比例作取捨。」



幼兒班設計活動「糖」，老師與幼兒參觀中式糖專門店，嘗試製作花生糖。（受訪者圖片）



### 元朗三育幼稚園

學校類型：非牟利  
學制：半日制  
校長：鍾貝安女士  
學生性別：男女  
教學語言：中文  
教師人數：17人  
創校年份：1993年  
宗教：基督教

## 人人有表達機會

元朗三育幼稚園由2012年開始與腦基礎教育學會合作，為老師提供有關認識腦部結構和特性的科學方法培訓，運用有效的教學策略來提升學生的學習興趣和效能。課堂中，老師推行了「高階思維教學」讓學生從多角度思考和探究，與同學交流討論。

有別於平日手答問題，鍾貝安校長表示腦基礎教育策略讓學生於課堂上獲得討論機會，人人有得表達。「學校提供安全環境及合作學習的機會，培養幼兒的思維能力。老師運用的語句都是正面

的，例如小朋友答錯，不會即時批評他的「錯誤」，而是「謝謝你的意見」，讓每個小朋友敢去表達，親身參與討論，再由老師歸納，循序漸進由兩人分享，到高年班變成小組討論。」

腦基礎教育法另一技巧是肢體回應，她指小朋友上課時間長，久坐會感到疲倦，老師因應情況，着小朋友站立伸展、做動作，再度專注投入學習。

### 老師推行「高階思維」讓學生從多角度思考和探究，與同學交流討論。

老師推行「高階思維」讓學生從多角度思考和探究，與同學交流討論。（受訪者圖片）



為配合低班繪本《老鼠、鼯鼠挖薯薯》，家長和幼兒到大棠郊野公園遠足及野餐，體驗郊遊樂趣。（受訪者圖片）



元朗三育幼稚園「小天使排笛合唱團」過往獲邀到海洋公園報佳音，慶祝佳節。（受訪者圖片）