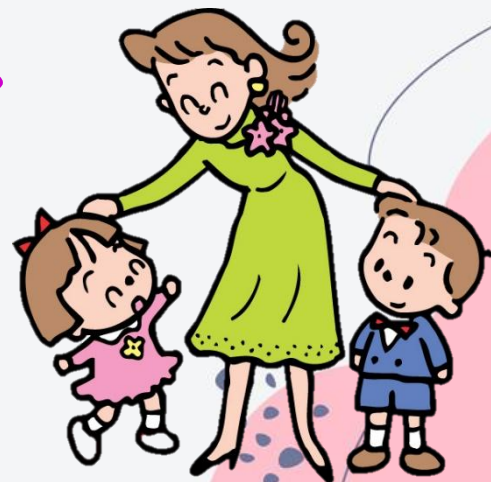


2025-2026年度

低班課程簡介會

歡迎蒞臨





辦學宗旨：

培養幼兒敬神愛人，
建立自信，積極進取，
發揮潛能，將來服務社群。



目標：

1. 愉快學習 – 兒童為本，

以**遊戲**為主要的教學策略，

提供自由遊戲時間，

增加幼兒自主學習的動機。



2. 繪本教學與品德培育

— 課程以**繪本**為主要的教材，
透過故事的情節、內容和角色，
引起幼兒的共鳴，讓幼兒反思自己的行為表現
及了解故事的含義，
從而培養良好的價值觀及品德。

同時，培養**閱讀興趣**，建立良好閱讀基礎。



3. 體驗式學習

— 本園重視**親身經歷**為學習途徑

為幼兒提供生活化體驗，

各級的主題體驗活動讓家長與幼兒親身參與，

透過參觀/到校活動，豐富小朋友的生活經驗，

提升幼兒的學習動機，培育積極學習的態度。



4. 腦基礎教學法

— 透過教師的日常教學，
持續運用合作學習、擴散及歸納思考，
訓練**高階思考**模式。



2024-2025年度學校關注項目

持續發展校本具中華文化元素的課程，
培養幼兒有良好的品德和情意，
建立正面的價值觀。

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作計劃
「具中華文化元素的學與教」

中心簡介



合作



守規有禮





團結



堅持

孝親



2025-2026年度學校關注項目

關注事項（一）：

發展校本具中華文化元素的音樂課程，
加強教師帶領音樂遊戲的技巧。



「《奧福春夏秋冬》音樂遊戲課程」



2025-2026年度學校關注項目

關注事項（二）：

發展教師在幼兒數學教學的領導能力，
以培養幼兒對數學學習的興趣及思維能力。

教育局 校本支援服務

「課程領導專業學習社群：

發展幼兒對數學學習興趣及思維能力」



教學原則及策略

- 配合幼兒的發展和思維能力，以實物幫助幼兒逐步認識基礎的數學用語，培養幼兒的數感和空間感。
- 透過日常活動和遊戲，適時引入數學概念。當介紹數學概念時，應以簡單和具體為原則，每次宜集中介紹一個要點，循序漸進。
- 單向式的講述和機械化的數學運算操練，令幼兒對數學產生厭惡。活動需配合幼兒的興趣，教師可營造生活化的學習情境，選取適當的實物和教具促進幼兒學習。
- 幼兒的語言及數學概念的發展相輔相承。教師可多運用數學概念與幼兒談論日常所見的事物，並鼓勵幼兒互相交流。

從幼兒班到低班.....



- 學習（語言發展、社交發展）
- 自理（執拾書包、整理衣物）
- 功課（自行完成，執筆、坐姿及筆順）
- 老師角色（常規要求，提供小任務：訊息傳達、搜集物品）
- 家長角色（細心聆聽，鼓勵幼兒分享校園生活，協助幼兒適應轉變，提供機會讓幼兒嘗試自行解決困難）



返放學安排：

2025- 2026年度新學年開學禮

9月8日（星期一） - 2小時

班別	入園時間	入園位置	上課時間	放學時間	放學位置
上午低班	上午 8:30-8:45	學校正門	上午 8:45-10:45	上午 10:45	課室
下午低班	下午 1:00-1:15		下午 1:15-3:15	下午 3:15	

~請穿着整齊夏季校服，帶書包、功課套、水樽、
口罩套、後備口罩（如有需要）。

~當天乘搭褓母車之學生，請家長自行安排接送 貴子女。

9月9日(星期二)開始 - 3小時

班別	入園時間	入園位置	上課時間	放學時間	放學位置
上午低班	上午 8:30-8:45	學校正門	上午 8:45-11:45	上午 11:45	課室
下午低班	下午 1:00-1:15		下午 1:15-4:15	下午 4:15	

準時回校，讓幼兒有充裕的時間排洗、交功課、與同學傾談、遊戲，從而養成**良好守時的美德**。



放學安排：

➤ 入園前：

- 課室一（上低一/下低二）靠近小食檔排隊
- 課室四（上低二/下低一）靠近正門Banner排隊
- 家長預備學生證向校門教職員出示方可進園

➤ 進園後：

- 到課室門外按指示排隊，向老師出示學生證後方可接回學生。

➤ 溫馨提示

如家長有個別問題可放學後致電老師再查詢/上學時向協教老師提出，老師稍後回覆。

上學期用書

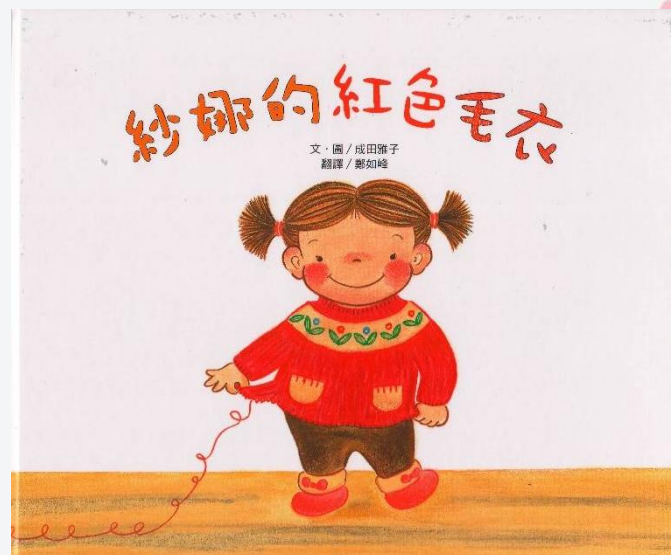
- 繪本3本



早起的一天



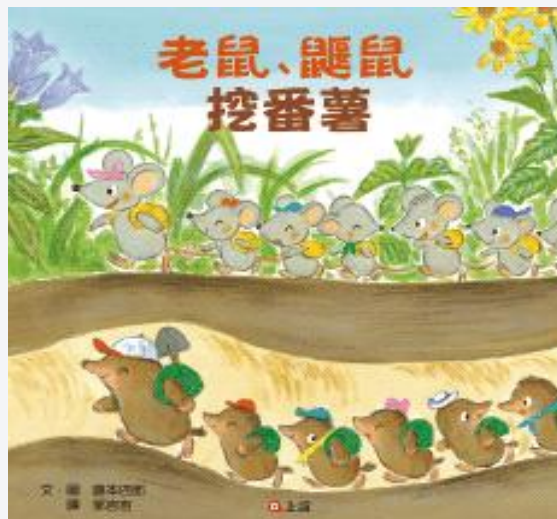
我的第一隻狗



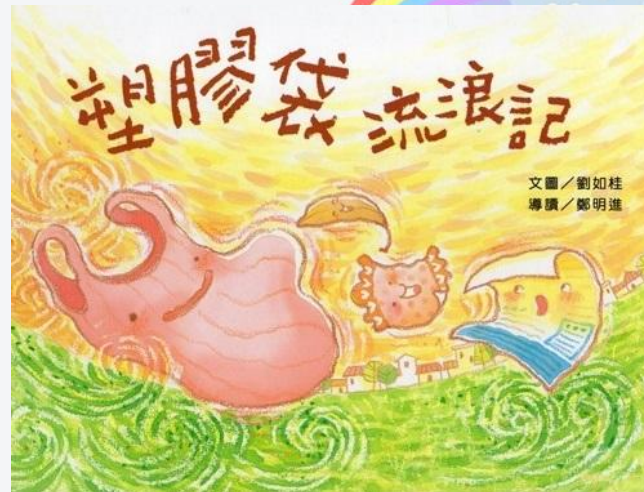
紗娜的紅色毛衣

下學期用書

- 繪本4本



老鼠、鼯鼠挖蕃薯



塑膠袋流浪記



媽媽，買綠豆！



神奇的藍色水桶

三角鉛筆



引導拇指、食指和中指到停放的凹洞位置，掌握正確的握筆位置

蠟筆



三角木顏色筆



*留意幼兒的執筆、坐姿及筆順

(1) 	(2) 
把大拇指和食指彎成一個圓圈。	把鉛筆放在拇指和食指中間。
(3) 	(4) 
把中指移到鉛筆後面以支持鉛筆，而無名指則屈向掌心。	拇指、食指和中指用適當的力度執筆，藉着手腕的移動便可進行塗筆及書寫了。

*小遊戲：

- 強化小肌肉：玩練力膠、夾衣夾
- 加強肩膀的穩定度：釣魚遊戲、游泳、舉小啞鈴
- 提升手眼協調：穿珠、拋接球

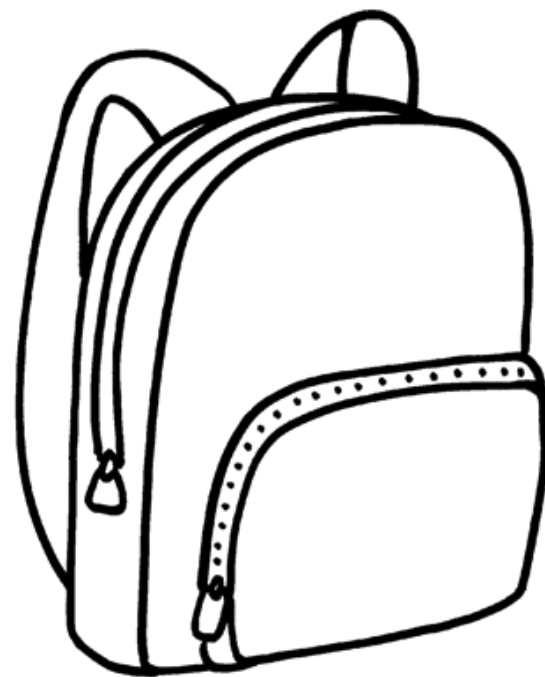


上學期 功課—中文 第一至三週：畫圖

日期：**9-9-2025**

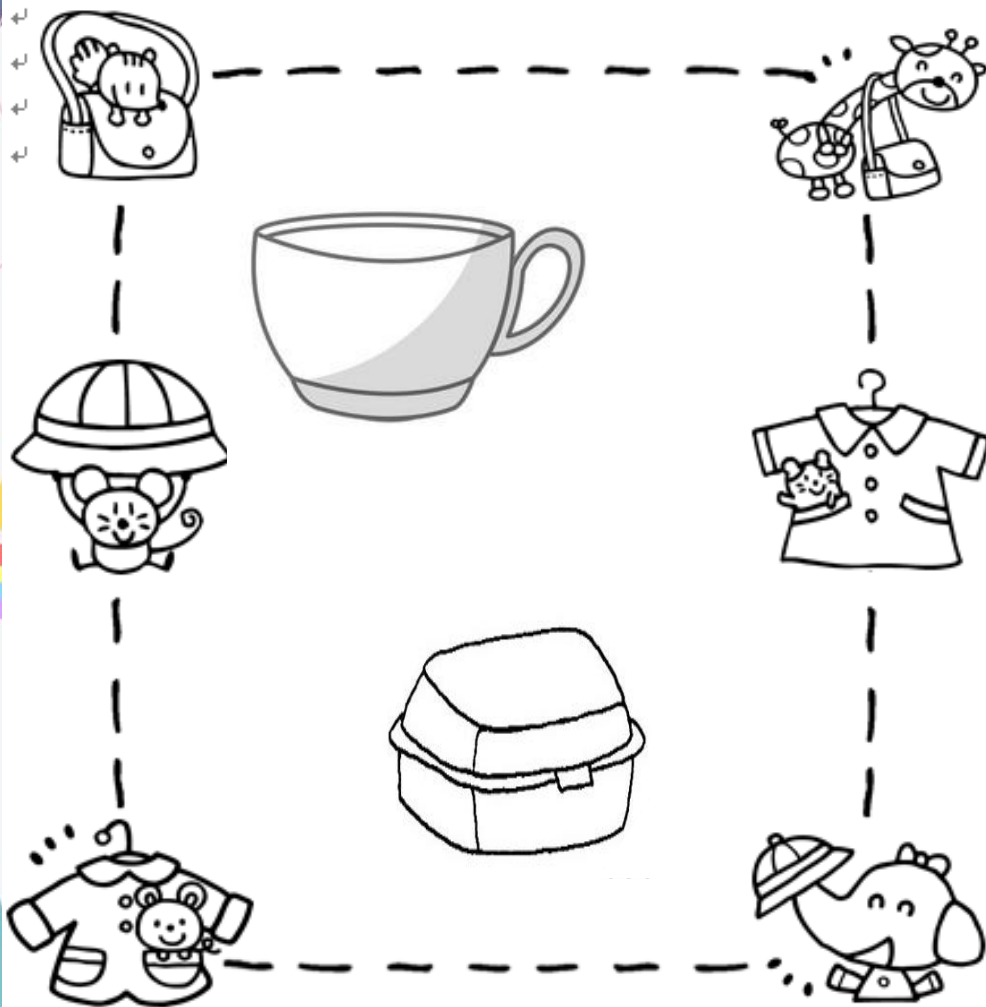
小朋友，請先端正地坐在椅子上，然後以正確手勢執筆(三角筆)，另一隻手按壓在書寫的位置旁，隨着書寫範圍移動。

上學去，請把書包內的課本繪畫出來。



4.

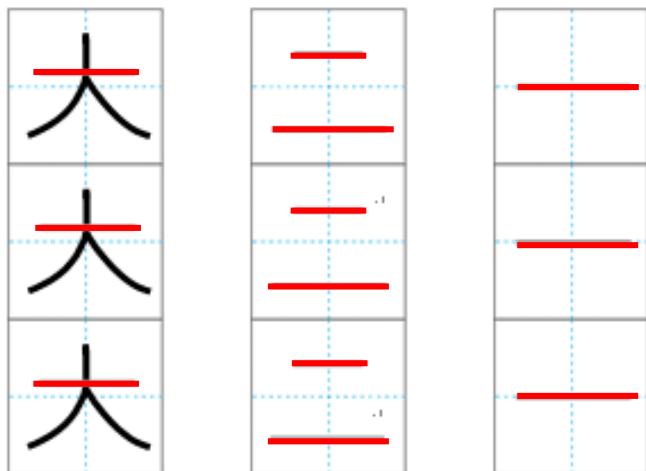
小朋友，請繪畫書包內的杯子和毛巾盒。



5.

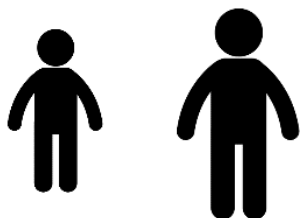
功課—中文

第三至十三週：基本筆劃

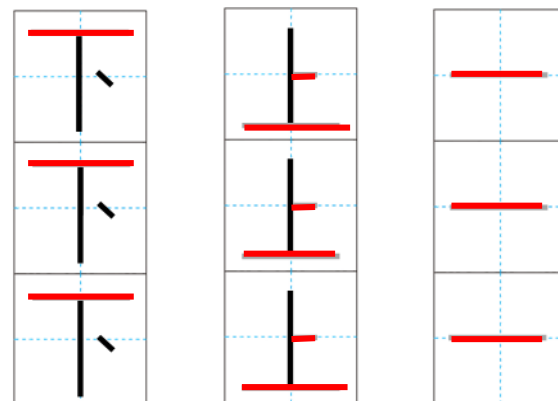
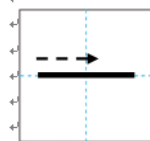
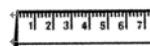


口頭配詞及繪圖：

二人



筆劃：橫

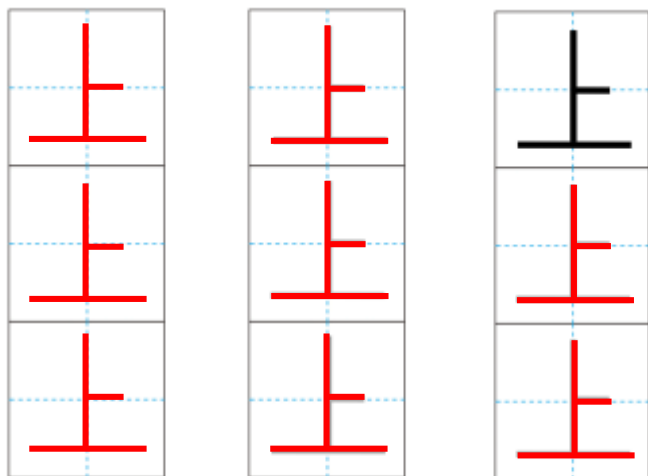


口頭配詞：下雨 口頭配詞：天上



功課—中文

第十四週起：生字



配詞及繪圖：

上學



日期：_____



筆順



下學期 功課—中文

配詞及繪圖：

上



上學

下



下雨

2

日期：_____

上 下

		上
		下

上 → 

下 → 

3

功課—英文

上學期——大楷英文字母

I I I  Ice cream

Date: _____
L L  Lion

I	I	I	I	I
---	---	---	---	---

L	L	L	L	L
---	---	---	---	---

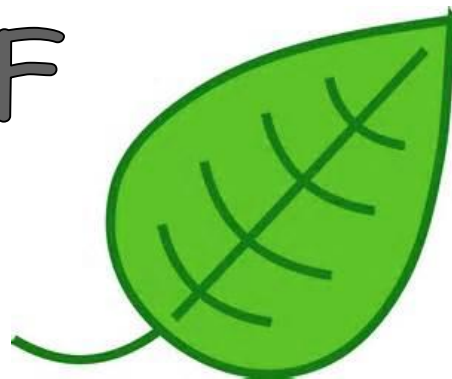
依字母找生字及繪圖：

ICE



依字母找生字及繪圖：

LEAF



功課—英文

下學期——小楷英文字母

Date: _____

a c a ↓  ant

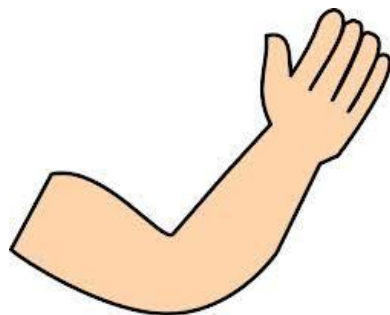
b ↓ b  bird

a	a	a	a	a
---	---	---	---	---

b	b	b	b	b
---	---	---	---	---

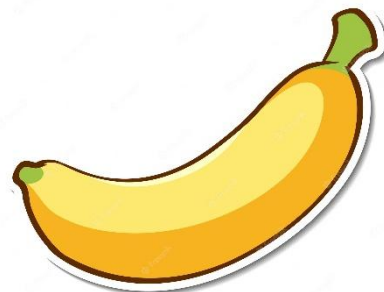
依字母找生字及繪圖：

arm



依字母找生字及繪圖：

banana



功課—數學

上學期---1至10

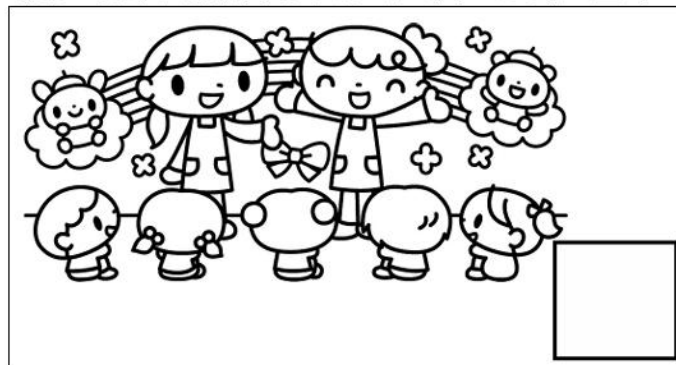


1	1	1	7	7
↓	1	1	7	7
↓	1	1	7	7
↓	1	1	7	7
↓	1	1	7	7
↓	1	1	7	7
↓	1	1	7	7

日期: _____

1	1				
7	7				

請數一數圖中總共有多少個老師和同學，並寫在 內。



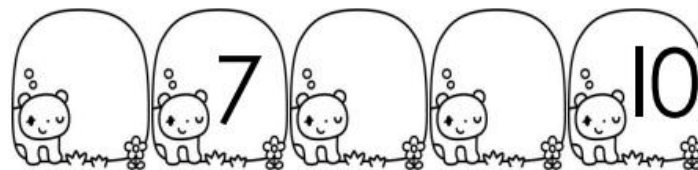
功課—數學

下學期——數學概念

識數練習(一)

日期: _____

(1) 請順序寫出數字1-10。



(2) 請依照指示把小老鼠填上顏色。

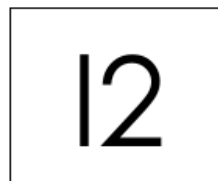
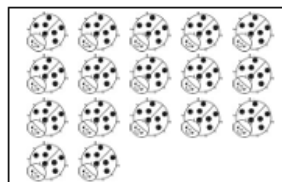
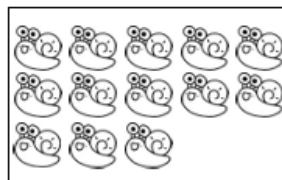
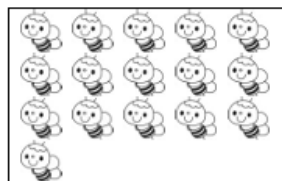
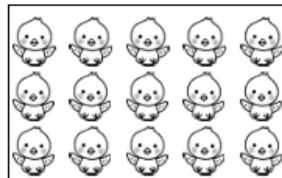
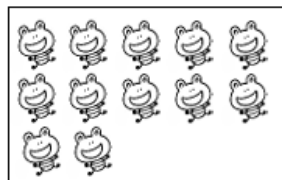
灰色

黃色

啡色



(3) 請把相配的數字與數量用線連起來。



功課—補充練習冊

按日期完成、留意頁數

補充練習(一)

日期：_____

(一) 請把相配的詞語與圖用線連起來。

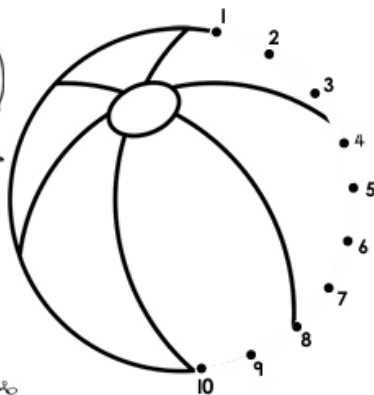
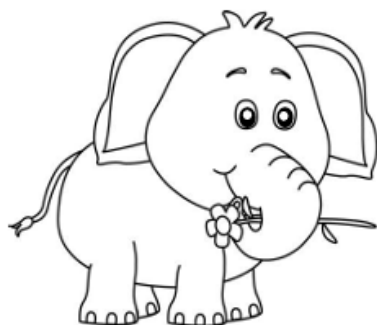
睡覺。



起牀。



(二) 請依數字1-10 畫出皮球讓小象玩遊戲。



(三) 請把相配的大楷和小楷英文字母填上相同的顏色。

P	R	q	g
Q	p	G	r

(四) 請把自己會做的事情於□內畫上心形♡。



功課—活動冊、參觀工作紙

(按日期完成、留意頁數)

基督復臨安息日會 元朗三育幼稚園
2025-2026 年度 上學期
低班繪本親子活動冊

《早起的一天》



姓名：_____ 班別：上午低一班

活動冊

基督復臨安息日會 元朗三育幼稚園
2025-2026 年度 上學期
低班參觀活動冊

主題：幫助我們的人

《元朗警署》



姓名：_____ 班別：_____

參觀工作紙

手冊

• 辦學使命 •

本着基督化的教育，
培養幼兒敬神愛人，
建立自信，積極進取，
發揮潛能，將來服務社群。

• 校訓 •
學習行善

✉ 地址：新界元朗青山公路元朗段265-267號
☎ 電話：2476 3356
☎ 傳真：2478 9952
🌐 網址：<http://www.ylsyk.edu.hk>
✉ 電郵：principal@ylsyk.edu.hk

A colorful illustration of a school scene. In the background, there is a large green tree and a pink house-like structure. In the foreground, three children in blue uniforms and yellow hats are standing on a grassy field. A small brown rabbit is also present. The text is arranged in a central column, with the school's mission statement at the top and contact information at the bottom.

基督復臨安息日會
元朗三育幼稚園
YUEN LONG SAM YUK KINDERGARTEN

學生手冊
Student's Handbook

A colorful illustration featuring a central figure of Jesus with long brown hair and a beard, wearing a red robe. He is surrounded by two angels. In the foreground, two children in blue uniforms and yellow hats are standing next to a large wooden sign. The background is a soft, hazy landscape with flowers. The text is arranged at the top, with the school's name in Chinese and English, followed by the title of the handbook.

學籍表：

填寫幼兒個人資料
藍色或黑色原子筆填寫及
簽署

將不適用的部份以「/」
刪去。

如日後有任何更改，須通
知班主任。



學生資料	中文姓名	李詠恩				
	英文姓名	Lee Wing Yan				
	出生日期	1-8-2021	年齡	4		
	出生地點	香港				
	出生證號碼	A 123456(7)	性別	女		
	住址	元朗ABC街DEF邨GH樓12樓34室				
家長或監護人資料	宗教	基督教	住址電話	1234567		
	父親姓名	李國正	職業	醫生	公司電話	12345678
					手提電話	12345678
	母親姓名	吳美美	職業	主婦	公司電話	/
					手提電話	12345678
	監護人姓名	吳美麗	關係	姨媽	公司電話	/
					手提電話	12345678
校長簽署或蓋章		班主任簽署或蓋章		家長簽署或蓋章		
				吳美美		

緊急聯絡人：

請填寫非父母的聯絡人

如不適用的部份以「/」刪去。

日後如有任何更改，須通知班主任。

家長授權書：

請在適當的☐加上“✓”



學生體重高度記錄表

此欄由學校填寫

____月____日 (學期開始)

體重____ 千克 (kg)

身高____ 厘米 (cm)

____月____日 (學期結束)

體重____ 千克 (kg)

身高____ 厘米 (cm)

此欄由家長填寫

緊急聯絡人(除父母以外):

(一)姓名: 陳美蓮 關係: 婆婆 聯絡電話: 12345678

(二)姓名: 李家正 關係: 叔叔 聯絡電話: 12345678

(三)姓名: / 關係: / 聯絡電話: /

家長授權書:

當孩子在校外有不適或意外，而未能即時與本人取得聯絡，本人 ☐ 願意 / ☐ 不願意 授權校方送散子弟到政府醫院或註冊西醫診所診治，並願意繳付散子弟 費或診金。

學生姓名: _____ 家長姓名: _____

班 別: _____ 家長簽署: _____

學生健康狀況



學生健康狀況



如學生曾患有以下疾病，請在適當的方格內註明「✓」號及列出詳情：
(如不適用請以「/」刪去)



疾病名稱	✓	患病時年齡	疾病資料
六磷酸葡萄糖脫氫酶素缺乏症			
哮喘			
羊癇			
高熱引致抽搐			
腎病			
心臟病			
糖尿病			
聽覺／視覺不健全			
血友病			
貧血			
藥物敏感			
食物敏感(請註明)			
其他敏感(請註明)			
小手術			
大手術			
其他(請註明)			



家長簽署：

Lee



本週學習內容



家長通訊：

歡迎家長透過家長通訊欄與老師溝通，例如：請假（請假當天，請透過eClass請假系統，提交請假申請）、校車事宜，並提醒幼兒回校代為轉達。

出席及整潔記錄表：

出席幼兒會在校貼貼紙，遲到生則會蓋上「遲到」印。

每日體溫記錄表：

請家長每天為子女於家中量度體溫，並填寫於手冊內。

每週簽署



本週學習內容



學校通訊	第十二週		主題：家庭	繪本：11月14日至11月18日
學習	聽	大韻歌		
	說	小組歌	口頭	
	讀	健康		
	寫	認知		
	語文	聽 故事		
		說 句式		
		讀 故事		
		寫 故事		
		英文 中文		
		英文 數學		
範疇		英文 普通話	唱歌	
		幼兒數學		
		大自然與生活		
		個人與社會		
		藝術與創意		
其他		音樂		
		美術		
		運動與遊戲		
其他		其他	唱歌	

家長通訊：		班主任簽署：	
出席及整潔記錄表			
星期一	星期二	星期三	星期四
每日體溫記錄表			
°C	°C	°C	°C
班主任簽署或蓋章		家長簽署或蓋章	
		Lee	



校服服飾

- 夏季—校服/校裙、白襪、全黑皮鞋/黑色波鞋

純白色外套-有校徽刺繡(逢一、三、五)

夏季運動服、白襪、全白色波鞋、

純白色外套-有校徽刺繡(逢二、四)





校服服飾

- 冬季—冬季運動服、白襪、純白色波鞋、
灰色外套、黃色二合一禦寒校褸
(星期一至五)
(12°C 或以下可穿羽絨)



每日需準備之物品



外套

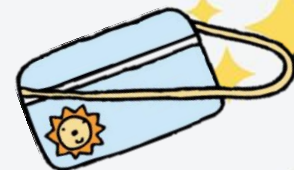


替換衣物：內褲、襪子 (放進密實袋)

水樽、乾毛巾、濕毛巾及毛巾盒
(每天清洗)



(貼有幼兒姓名、吸管式，並確保密封。)



食物盒(逢星期一、三、五)

後備口罩及口罩盒(如有需要)

*所有物品均須貼/寫上幼兒姓名。

班務注意事項



每日需帶備：

- 功課套（手冊、功課）
- 繪本

*老師將按主題派發新繪本（連導讀）

*如使用舊書，請家長按主題為幼兒準備，無須預先交回。

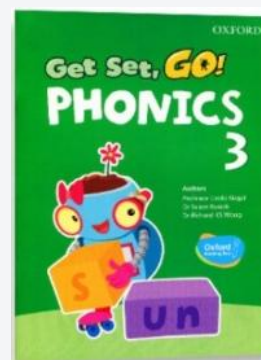
逢星期一(英文興趣活動)：

-Oxford Story Tree+ Show and tell



逢星期二、五：

-Get Set, Go! PHONICS



班務注意事項：

逢星期三：
- 普通話書



逢星期四：
- 聖經書



在家溫習之用：
- 認字及識數冊
- 兒歌及唱遊樂



兒童學習歷程檔

--好孩子約章

上學期幼兒完成後，請家長自行影印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。



姓名：_____

班別：_____

小朋友，你願意為自己訂下成為好孩子的承諾嗎？請圈出[☺]的數量，1朵代表願意嘗試，2朵代表會努力做到，3朵代表一定做得到。

(幼兒完成後，請家長自行複印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。)

1. 我會尊敬爸媽、老師和長輩



2. 我會樂於與人分享



3. 我會珍惜個人及校內的物品



4. 我會遵守規則及指示



5. 我會保持個人清潔



6. 我會均衡飲食



7. 我會與同伴和諧相處



8. 我會樂於參與課堂活動



9. 我會自行完成功課



10. 我會做適量的運動

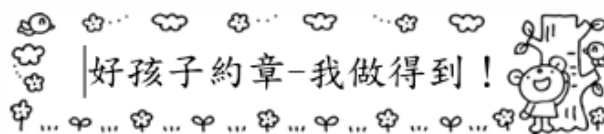


兒童學習歷程檔

--幼兒自評

下學期幼兒依照

上學期的好孩子約章
看看許下的承諾，為
自己給予自評。



姓名：_____ 班別：_____

低班的校園生活快要完結了，請依照上學期好孩子約章許下的承諾，為自己給予鼓勵。我已做到…(請把對自己的滿意程度，把圖圈出來，3朵為最高分。)

1 我會尊敬爸媽、老師和長輩



2 我會樂於與人分享



3 我會珍惜個人及校內的物品



4 我會遵守規則及指示



5 我會保持個人清潔



6 我會均衡飲食



7 我會與同伴和諧相處



8 我會樂於參與課堂活動



9 我會自行完成功課



10 我會做適量的運動



兒童學習歷程檔--兒童學習報告

- 按主題為幼兒的學習進行評估
- 家長可為幼兒的表現作出回饋，以作交流。

元朗三育幼稚園
2025-2026 年度 低班
兒童學習報告

主題名稱：幫助我們的人

繪本：《早起的一天》

學生姓名：	班 別：上午低二班
時 段：1-9-2025 至 3-10-2025	記錄者：趙佩斯老師

表現指引：4 — 充分掌握 3 — 部分掌握 2 — 初步掌握 1 — 尚待發展

學習目標	評估內容	兒童在校表現			
		4	3	2	1
語文	認識警察、郵差、清潔工人、侍應生的工作。	✓			
	認識各行各業的工作地方和用具。	✓			
	認識感謝幫助我們的人之方法。	✓			
	認識升旗禮的意義、禮儀。	✓			
	能口述句式：「謝謝(職業)幫我們(工作)。」	✓			
	能朗讀：兒歌《早起的一天》、《同賞月》。	✓			
幼兒數學	能認讀字詞：郵差、警察、司機。	✓			
	認識 11-13 的數字與數量。	✓			
	能用手點算 10 以內的物件。				
	認識形狀：心形。	✓			
大自然與生活	認識比較概念：高低。	✓			
	能進行簡單分類。	✓			
	探索日與夜的分別。	✓			
體能與健康	探索不同清潔的方法。	✓			
	探索能滾動的物件。	✓			
	能單腳站 4 秒。	✓			
	能雙手向前拋豆袋。	✓			
	能完成簡單的點線畫。	✓			
	能摺紙：雪櫃。	✓			
	能運用吹龍吹倒軟積木。	✓			
	知道早睡早起的重要性。	✓			
	培養做運動的習慣。	✓			

學習目標	評估內容	兒童在校表現			
		4	3	2	1
個人與群體	知道要感謝幫助我們的人。	✓			
	懂得尊重不同行業。	✓			
	感受升旗禮的意義。	✓			
藝術創意及文化	能運用不同的色彩和物料製作花燈。	✓			
	掌握繪畫緒的外貌和特徵。	✓			
	能唱出歌曲：《中秋節》、《猜猜拳》、《郵差叔叔》、《警察》。	✓			
	能運用響木進行歌曲伴奏。	✓			
	進行升旗儀式時表現尊重的態度。	✓			
	初步認識重陽節的意義。	✓			



家長回饋

在「幫助我們的人」主題中，我欣賞孩子：

老師簽署：_____

家長簽署：_____

日 期：3-10-2025

日 期：_____

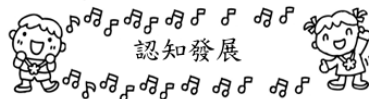


兒童學習歷程檔--兒童發展評估報告

- 上學期及下學期各一次，總結幼兒該學期在各範疇的發展表現，請家長閱後簽署。

元朗三育幼稚園 2025-2026 年度 上學期 兒童發展評估報告

學生姓名：	班 別：上午低一班
時 段：1-9-2025 至 23-1-2026	記錄者：老師



A. 思維能力

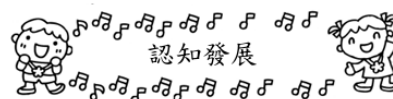
內 容	評估
1. 能唱數 1-30。	4
2. 能掌握 15 以內的數字與數量。	4
3. 能辨別形狀(例如：心形、半圓形)。	4
4. 能掌握排序的概念。	4
5. 能進行簡單的分類。	4
6. 能按物件的特性進行比較(例如：多少、厚薄、冷暖)。	4
7. 能掌握部份及整體的概念。	4
8. 能初步進行簡單統計。	4
9. 對新事物表現好奇。	4
10. 能預測將會發生的事情。	4

B. 語言能力

內 容	評估
1. 與人溝通時有留心聆聽的態度，會保持應有的眼神接觸。	4
2. 在日常生活中，能有次序地完成工作。	4
3. 能運用語言說出日常生活經驗。	4
4. 說話時懂得控制聲量及音調。	4
5. 說話時表現自信心。	4
6. 喜歡吟讀兒歌。	4
7. 喜歡選擇書籍自行閱讀，對閱讀有興趣。	4
8. 能掌握正確坐姿及執筆姿勢。	4
9. 樂於嘗試寫字。	4

元朗三育幼稚園 2025-2026 年度 下學期 兒童發展評估報告

學生姓名：	班 別：上午低一班
時 段：2-2-2026 至 19-6-2026	記錄者：老師



A. 思維能力

內 容	評估
1. 能唱數 1-50。	4
2. 能唱倒數 10-1。	4
3. 能掌握 20 以內的數字與數量。	4
4. 能掌握 5 以內的組合，並能在遊戲中應用出來。	4
5. 能辨別形狀(例如：六角形)。	4
6. 能比較顏色的深淺。	4
7. 能掌握「一個」、「半個」的概念。	4
8. 能按程序做事情。	4
9. 在操弄及探索過程中，提出意見。	4
10. 在日常生活中能提出處理事情和解決問題的方法。	4

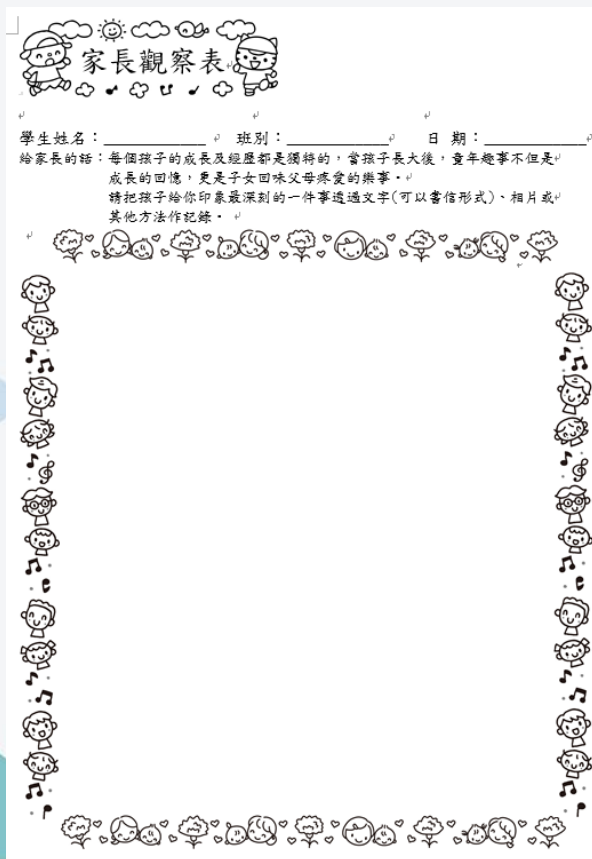
B. 語言能力

內 容	評估
1. 與人溝通時有留心聆聽的態度，並作出適當的回應。	4
2. 能留心聆聽故事，明白故事的內容。	4
3. 能有自信地敘述日常生活的經驗。	4
4. 說話時懂得控制聲量、音調及速度。	4
5. 懂得說話的禮儀。	4
6. 能流暢地吟兒歌，並配合相關動作。	4
7. 能依據中文字慣常格式來閱讀。	4
8. 能以正確坐姿及執筆方法進行書寫。	4
9. 能掌握字形的概念，模仿筆劃進行書寫。	4

兒童學習歷程檔

— 家長觀察表、家長的話

上學期及下學期各一次記錄，家長透過文字
(可以書信形式)、相片或其他方法作記錄。



家長觀察表

學生姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

給家長的話：每個孩子的成長及經歷都是獨特的，當孩子長大後，童年趣事不但是成長的回憶，更是子女回味父母疼愛的樂事。
請把孩子給你印象最深刻的一件事透過文字(可以書信形式)、相片或其他方法作記錄。

The form features a decorative border on the left and right sides composed of a repeating pattern of small cartoon faces and musical notes. The top header includes a small illustration of two children and the title '家長觀察表'.



家長的話

親愛的爸爸、媽媽：

時間很快就過去了！眨眼之間學期已結束，爸爸、媽媽你們對我有甚麼期望？

The form has a decorative border at the bottom featuring a cartoon boy, a girl, a car, and a cat. The top header includes a small illustration of two children and the title '家長的話'. The main text area is framed by a dotted line.

●其他注意事項



➤學生名牌：老師會派發**名牌**，
留校作課堂及外出參觀之用。

➤親子圖書借閱計劃分上、下學期推行，
每星期輪流借閱中文書或英文書一本。

鼓勵家長每星期與幼兒進行閱讀，培養幼兒閱讀興趣。

***中華文化品德園地**

●其他注意事項



- 幼兒帶回校的個人物品(如：物料搜集)**務必寫上幼兒姓名**。
- 請為幼兒準備一個貼有幼兒姓名、有配帶的吸管式水壺，方便幼兒外出參觀之用，並確保水壺密封，避免漏水。
- 所有外出參觀學習活動均不可能帶零食及糖果，以免影響學習。

● 其他注意事項



- 生日會請自備**背囊、環保袋、乾毛巾、濕毛巾及毛巾盒、水樽、口罩盒、後備口罩**（如有需要）。
- 提倡以**素食**為主的健康新起點飲食，不進食含有豬肉、貝殼類、蝦蟹類、可樂及咖啡等食品，學校亦**不會**供應以上食物，請幼兒**避免攜帶**以上食物到學校。
- 全校活動（如：**生日會**、年宵攤位、團年飯、表演日、畢業典禮），家長如有需要請老師代為派發禮物（糖果及朱古力除外），請於**活動前一星期內**交給班老師，所有禮物**不用貼上班內同學姓名**，以便老師處理，並由老師安排派發日期。

●其他注意事項



- 為保障幼兒安全，學生必須由
年滿十八歲人士接送，並必須出示學生證。
- 學生不可配戴任何飾物或手錶回校。
（如有需要請向校方申請；不用重複申請）
- 如有個別問題，歡迎家長於放學時段向老師作簡單的溝通，
或可於放學後致電老師查詢。
- 於入園時段家長若有事查詢或通知班主任，
請於校門告知協教老師，由協教老師代為轉達或跟進。
- 為了讓幼兒有更充足的活動空間，校園內
不存放任何嬰兒車、滑板車、買餸車。

●其他注意事項

➤家長義工安排：

均由老師按活動的性質及需要安排家長義工參與。
敬請家長踴躍參與，共享學習的樂趣。

➤不收取任何利益：

本園所有職員不會收取由家長及任何與本園有公事往來的人士或公司的禮物及現金。



~多謝~