

2025-2026年度

高班課程簡介會

歡迎蒞臨





辦學宗旨：

培養幼兒敬神愛人，
建立自信，積極進取，
發揮潛能，將來服務社群。



目標：

1. 愉快學習 - 兒童為本，
以**遊戲**為主要的教學策略，
提供自由遊戲時間，
增加幼兒自主學習的動機。



2. 繪本教學與品德培育

— 課程以**繪本**為主要的教材，
透過故事的情節、內容和角色，
引起幼兒的共鳴，讓幼兒反思自己的
行為表現及了解故事的含義，
從而培養良好的價值觀及品德。

同時，培養**閱讀興趣**，建立良好閱讀基礎。



3. 體驗式學習

- 本園重視**親身經歷**為學習途徑，
為幼兒提供生活化體驗，
讓幼兒親身參與，
透過參觀/到校活動，豐富小朋友的生活經驗，
提升幼兒的學習動機，培育積極學習的態度。



4. 腦基礎教學法

- 透過教師的日常教學，
持續運用合作學習、擴散及歸納思考，
訓練**高階思考**模式。



2024-2025年度學校關注項目

持續發展校本具中華文化元素的課程，
培養幼兒有良好的品德和情意，
建立正面的價值觀。

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作計劃
「具中華文化元素的學與教」

中心簡介



大學與學校夥伴中心(下稱「中心」)成立於一九八八年，
目的為促進與本地中學、小學及幼稚園的合作，推動全人
教育與學習。

支援老師	18,125+人
支援學生	246,300+人
支援家長	77,960+人
參與學校	2,616+所
推行計劃	54+個
出版刊物	36+種

一直以來，中心發展良好，獲各界肯定，可持續發展。為
廣闊及深層服務各界不同團體，推展了多個跨學科
項目，包括與本地之中小學學校的協作，推動全人教育
與學習的計劃。中心為學校提供專業支援服務，與之建立緊密
的協作關係，竭力幫助學校推行全面的發展計劃，推動全人
教育與學習的計劃，與各界建立緊密的合作關係。



合作



守規有禮



團結



堅持



孝親





2025-2026年度學校關注項目

關注事項（一）：

發展校本具中華文化元素的音樂課程，
加強教師帶領音樂遊戲的技巧。

「《奧福春夏秋冬》音樂遊戲課程」





2025-2026年度學校關注項目

關注事項（二）：

發展教師在幼兒數學教學的領導能力，
以培養幼兒對數學學習的興趣及思維能力。

教育局 校本支援服務

「課程領導專業學習社群：

發展幼兒對數學學習興趣及思維能力」



教學原則及策略

- 配合幼兒的發展和思維能力，以實物幫助幼兒逐步認識基礎的數學用語，培養幼兒的數感和空間感。
- 透過日常活動和遊戲，適時引入數學概念。當介紹數學概念時，應以簡單和具體為原則，每次宜集中介紹一個要點，循序漸進。
- 單向式的講述和機械化的數學運算操練，令幼兒對數學產生厭惡。活動需配合幼兒的興趣，教師可營造生活化的學習情境，選取適當的實物和教具促進幼兒學習。
- 幼兒的語言及數學概念的發展相輔相承。教師可多運用數學概念與幼兒談論日常所見的事物，並鼓勵幼兒互相交流。

攜手合作 提升自我能力

- ▶ 學習（表達能力、社交發展）
 - ▶ 自我照顧（執拾書包、如廁）
 - ▶ 功課（自行完成）
 - ▶ 寫字（執筆、坐姿及筆順）
-
- 時間適應
 - 家校合作



*留意幼兒的執筆、坐姿及筆順

(1) 	(2) 
把大拇指和食指彎成一個圓圈。	把鉛筆放在拇指和食指中間。
(3) 	(4) 
把中指移到鉛筆後面以支持鉛筆，而無名指則屈向掌心。	拇指、食指和中指用適當的力度執筆，藉着手腕的移動便可進行塗筆及書寫了。



*小遊戲：

- 強化小肌肉：玩練力膠、夾衣夾、砌小積木
- 加強肩膀的穩定度：釣魚遊戲、游泳、舉小啞鈴
- 提升手眼協調：穿珠、拋接球

* 自備鉛筆及木顏色 做功課



● 功課安排：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
語文練習冊(甲) 識數練習冊	語文練習冊(乙) 英文練習冊	語文練習冊(甲) 識數練習冊	語文練習冊(乙) 英文練習冊 聖經作業(按日期)	語文練習冊(丙) 補充練習冊

(按日期完成、留意頁數、每天檢查)

- 參觀活動工作紙
- 節日親子活動冊



語文練習(甲)

- 詞語

- 創作句子

- 繪圖



筆順

高		班	
一	高	一	班
二	高	二	班
三		三	
四		四	
五		五	
六		六	
七		七	
八		八	
九		九	

高	高	高	九
班	班	班	月
			十
			日

高	高	高	高
班	班	班	班

創作句子及繪圖



我讀高班了。

語文練習冊(乙)



- 溫習詞語
- 字形結構
- 形旁部首
- 句法意識



語文練習(一) 日期: 9-9-2025

(一)請在□內寫出基本的筆畫。

	橫				
	直				
	點				
	撇				
	捺				
	趯				

2

(二)請在□內寫出組合後的字彙。
(參考答案: 中、子、生、土、天)

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

3



語文練習冊(丙)

- 句子

- 創作句子

- 繪圖



請家長按日期與子女完成功課。

	日期	內容
1	12-9-2025	中國數目字一至十 P. 4-5
2		上/下午高一/二班 P. 6-7
3		我是(姓名)。 P. 8-9
4		我和朋友一起玩。 P. 10-11
5		牠在冰川生活。 P. 12-13
6		我要珍惜森林。 P. 14-15
7		我會善待地球。 P. 16-17
8		我收到了一封信。 P. 18-19
9		我有家人。 P. 20-21
10		我愛爸媽。 P. 22-25
11		請問誰住在森林? P. 26-28

筆順

我	和	朋	友	一	起	玩
一	一	丿	一	一	一	一
二	二	月	ナ		十	二
千	千	月	方		土	千
手	禾	月	友		丰	王
我	禾	朋			丰	王
我	禾	朋			丰	王
我	和	朋			走	玩
	和	朋			走	玩

繪圖



我	我	創作句子：	我	我	我	我	十二
和	和		和	和	和	和	月
朋	朋		朋	朋	朋	朋	十一
友	友		友	友	友	友	日
一	一		一	一	一	一	
起	起		起	起	起	起	
做	看		玩	玩	玩	玩	
運	書		。	。	。	。	
動	。						
。							

筆順

我	住	在	元	朗	
一	ノ	一	一	、	朗
二	イ	ナ	二	う	朗
千	个	才	元	ヨ	
手	仁	在	元	ヨ	
我	仁	在		良	
我	住	在		良	
我	住			良	
				朗	

繪圖



我	外	創作 句子：	我	我	我	我	二
的	婆		住	住	住	住	月
好	住	：	在	在	在	在	六
朋	在	：	元	元	元	元	日
友	天	住	朗	朗	朗	朗	
住	水	在	。	。	。	。	
在	圍	：					
屯	。	：					
門		。					
。							

英文練習冊

上學期

一生字



Get Set, Go! 5 : Unit 1-in

Date: 30-9-2025

tin 

tin			

win 

win			

自選生字聯想事物，並寫出名稱及繪圖：

running



基督復臨安息日會
元朗三育幼稚園
Yuen Long Sam Yuk Kindergarten

2025-2026年度
上學期 高班

英文練習冊

姓名：NAME _____
班別：CLASS _____



英文練習冊 下學期

-生字 -句子



Oxford Story Tree :
A bark in the night

Date: _____



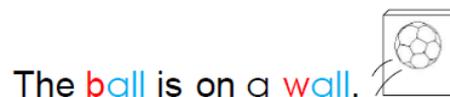


自選生字聯想事物，並寫出名稱及繪圖：

--

Get Set, Go! 5 :
Unit 4 -all

Date: _____



自選生字聯想事物，並寫出名稱及繪圖：

--

識數練習冊

- 數學概念

- 小遊戲



識數練習(一)

日期: 11-9-2025

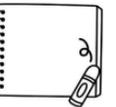
(1) 請在適當的位置填上正確的答案。

	和			
1	+	1	=	

	和				
1	+	2	=		

		和				
2	+	2	=			

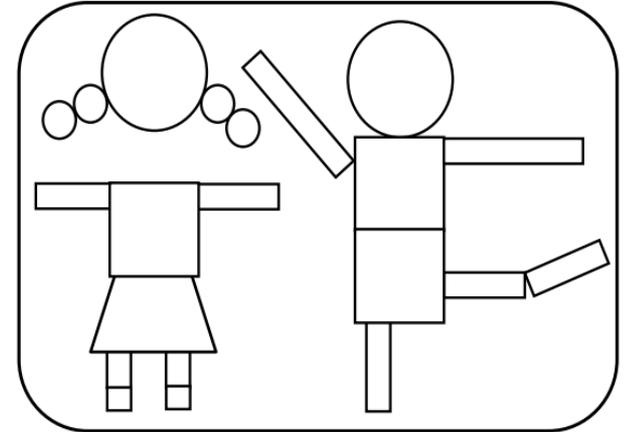
(2) 請寫出 1-10 的順數。

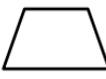
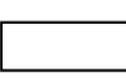
				
				

4

(3) 請按指示填上適當的顏色，並數一數各圖形的數目，把答案寫在空格內。

 : 黃色	 : 紅色
 : 藍色	 : 綠色



5



補充練習冊

- 中文認讀詞語
- 英文生字/句子
- 日常知識
- 資料搜集
- 日誌分享
- 小遊戲



請家長按日期與子女完成功課。

	日期	內容
1	12-9-2025	補充練習(一) P. 2-4
2		補充練習(二) P. 5-7
3		補充練習(三) P. 8-10
4		補充練習(四) P. 11-13
5		補充練習(五) P. 14-16
6		補充練習(六) P. 17-19
7		補充練習(七) P. 20-22
8		補充練習(八) P. 23-25
9		補充練習(九) P. 26-28
10		補充練習(十) P. 29-31
11		補充練習(十一) P. 32-34
12		補充練習(十二) P. 35-37
13		補充練習(十三) P. 38-40
14		補充練習(十四) P. 41-42

手冊

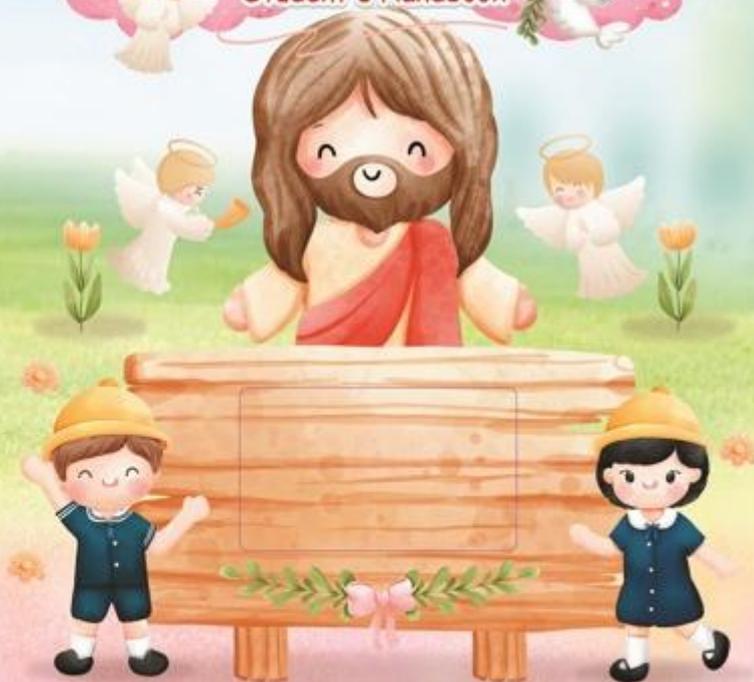
• 辦學使命 •

本着基督化的教育，
培養幼兒敬神愛人，
建立自信，積極進取，
發揮潛能，將來服務社群。

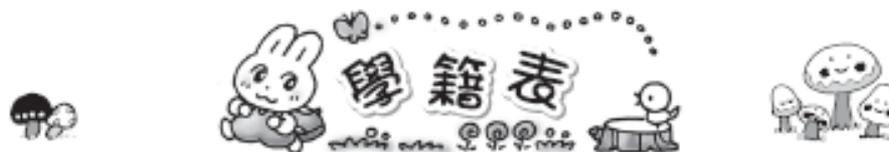
• 校訓 • 學習行善

✉ 地址：新界元朗青山公路元朗段265-267號
☎ 電話：2476 3356
☎ 傳真：2478 9952
🌐 網址：<http://www.ylsyk.edu.hk>
✉ 電郵：principal@ylsyk.edu.hk

基督復臨安息日會
元朗三育幼稚園
YUEN LONG SAM YUK KINDERGARTEN
學生手冊
Student's Handbook



學籍表：



填寫幼兒個人資料

藍色或黑色原子筆填寫
及簽署

將不適用的部份以「/」
刪去。

如日後有任何更改，
須通知班主任。



學生資料	中文姓名	李詠恩					
	英文姓名	Lee Wing Yan					
	出生日期	1-8-2020	年齡	5			
	出生地點	香港					
	出生證號碼	1234567	性別	女			
	住址	元朗ABC街DEF邨GH樓12樓34室					
	宗教	基督教	住址電話	1234567			
家長或監護人資料	父親姓名	李國正	職業	警察	公司電話	12345678	
					手提電話	12345678	
	母親姓名	吳美美	職業	主婦	公司電話	/	
					手提電話	12345678	
	監護人姓名	吳美麗	關係	姨媽	公司電話	/	
					手提電話	12345678	
校長簽署或蓋章		班主任簽署或蓋章		家長簽署或蓋章			
				吳美美			

學生健康狀況

學生健康狀況

如學生曾患有以下疾病，請在適當的方格內註明「✓」號及列出詳情：

疾病名稱	✓	患病時年齡	疾病資料
六磷酸葡萄糖脫氫酶素缺乏症			
哮喘			
羊癇			
高熱引致抽搐			
腎病			
心臟病			
糖尿病			
聽覺 / 視覺不健全			
血友病			
貧血			
藥物敏感			
食物敏感(請註明)			
其他敏感(請註明)			
小手術			
大手術			
其他(請註明)			

家長簽署： _____



本週學習內容

家長通訊：



本週學習內容



歡迎家長透過家長通訊欄與老師溝通，例如：請假(請假當天請透過「eClass請假系統」提交請假申請)、校車事宜，並提醒幼兒回校代為轉達。

學校通訊	第一週				主題：情緒		繪本：我變成一隻噴火龍了！		9月2日至9月6日	
學能與健康	體能	大肌肉								
	小肌肉				口肌					
學習範疇	健康	認知								
	語文	聽	故事							
		說	句式							
		讀	兒歌							
	英文	認字								
		中文								
		英文	數學							
	普通話	Phonics				Song/Chant				
		Story				Oral				
	幼兒數學	普通話				歌曲				
嗜好	幼兒數學									
	大自然與生活									
	個人與群體									
藝術與創意	圖工				藝術欣賞					
	歌曲				音樂欣賞					
品德	價值觀及態度									
	聖經				歌曲					

出席及整潔記錄表：

出席幼兒會在校貼貼紙，遲到生則會蓋上「遲到」印。

每日體溫記錄表：

請家長每天為子女於家中量度體溫，並填寫於手冊內。

家長通訊：					班主任簽署：				
出席及整潔記錄表									
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五					
每日體溫記錄表									
	℃ F	℃ F	℃ F	℃ F	℃ F	℃ F	℃ F	℃ F	℃ F
班主任簽署或蓋章					家長簽署或蓋章				

每週簽署

行事曆

- ▶ 注意有關活動安排及假期
- ▶ **eClass**通告(定時檢閱、簽署)

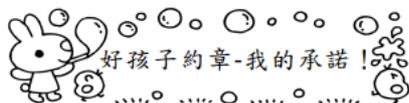


兒童學習歷程檔--好孩子約章



上學期

幼兒完成後，請家長自行影印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。



上學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

小朋友，你願意為自己訂下成為好孩子的承諾嗎？請在  畫上適當的表情。
(幼兒完成後，請家長自行覆印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。)



我願意嘗試



我會努力做到



我一定做得到

- 1 我會尊敬爸媽、老師和長輩
- 2 我會禮貌待人
- 3 我會主動幫助別人
- 4 我會自行完成功課
- 5 我會樂於參與群體活動
- 6 我會有均衡的飲食習慣
- 7 我會注意和保持個人清潔
- 8 我會保持環境清潔
- 9 我會每星期做適量的運動
- 10 我會遵守交通規則



上學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

小朋友，你願意為自己訂下成為好孩子的承諾嗎？請在  畫上適當的表情。
(幼兒完成後，請家長自行覆印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。)



我願意嘗試



我會努力做到



我一定做得到

- 1 我會尊敬爸媽、老師和長輩
- 2 我會禮貌待人
- 3 我會主動幫助別人
- 4 我會自行完成功課
- 5 我會樂於參與群體活動
- 6 我會有均衡的飲食習慣
- 7 我會注意和保持個人清潔
- 8 我會保持環境清潔
- 9 我會每星期做適量的運動
- 10 我會遵守交通規則



兒童學習歷程檔--幼兒自評

下學期

幼兒依照上學期的好孩子約章看看許下的承諾，為自己給予自評。



下學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

高班的校園生活快要完結了，請依照上學期好孩子約章許下的承諾，為自己給予鼓勵。（請把對自己的滿意程度，在☺畫上適當的表情。）



需要繼續努力



可以做得更好



做得很好

- 1 我會尊敬爸媽、老師和長輩
- 2 我會禮貌待人
- 3 我會主動幫助別人
- 4 我會自行完成功課
- 5 我會樂於參與群體活動
- 6 我會有均衡的飲食習慣
- 7 我會注意和保持個人清潔
- 8 我會保持環境清潔
- 9 我會每星期做適量的運動
- 10 我會遵守交通規則



下學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

高班的校園生活快要完結了，請依照上學期好孩子約章許下的承諾，為自己給予鼓勵。（請把對自己的滿意程度，在☺畫上適當的表情。）



需要繼續努力



可以做得更好



做得很好

- 1 我會尊敬爸媽、老師和長輩
- 2 我會禮貌待人
- 3 我會主動幫助別人
- 4 我會自行完成功課
- 5 我會樂於參與群體活動
- 6 我會有均衡的飲食習慣
- 7 我會注意和保持個人清潔
- 8 我會保持環境清潔
- 9 我會每星期做適量的運動
- 10 我會遵守交通規則



兒童學習歷程檔 -- 兒童學習報告



- ▶ 按**主題**為幼兒的學習進行評估
- ▶ 家長可為**幼兒的表現**作出**回饋**，以作交流

元朗三育幼稚園
2024-2025 年度 高班
兒童學習報告

主題名稱：_____ 家 _____ 繪本：《100層樓的家》

學生姓名：陳大文	班 別：上午高一班
時 段：4-11-2024 至 29-11-2024	記錄者：林詠文老師

表現指引：4 — 充分掌握 3 — 部分掌握 2 — 初步掌握 1 — 尚待發展

學習目標	評估內容	兒童在校表現			
		4	3	2	1
語文	認識地圖的用途。	✓			
	認識不同國家的房屋特徵和設計。	✓			
	認識家庭裏的不同成員及職責。	✓			
	認識不同動物的生活習性及成長演變。	✓			
	能口述句式： 「我住在(地區)」、「我的房間有(物件)。」	✓			
	能朗讀：兒歌《100層樓的家》、古詩《明日歌》	✓			
幼兒數學	能認讀字詞：地圖、屋頂、樓梯、望遠鏡	✓			
	能對文字產生興趣，書寫簡單的字彙。	✓			
	認識中國數字三十一至四十。	✓			
大自然與生活	認識8的加法組合概念。	✓			
	認識菱形。	✓			
體能與健康	能按物品的特性進行分類。	✓			
	能利用望遠鏡觀察樓宇。	✓			
體能與健康	探索不同的鏡子，如：平面鏡及曲面鏡。	✓			
	能掌握二人來回拋接彈地球的技巧。	✓			
	能以S字形繞過障礙物跑步。	✓			
	能把紙張疊齊，放進公文袋中，並把繩繫上。	✓			
	能剪出六角形。	✓			
	能把一張紙巾的角沾上水，然後貼在額頭上，並把它吹走。	✓			
	懂得注意家居安全，不做危險的事情。	✓			
	學習做自己能做到的事情。	✓			

學習目標	評估內容	兒童在校表現			
		4	3	2	1
個人與群體	學習孝順及尊敬長輩。	✓			
	建立正確的親子關係及態度。	✓			
藝術創意及文化	能利用各種美勞物料進行創作。	✓			
	能運用色彩及線條表達創意。	✓			
	能唱出歌曲： 《一封信》、《My family lives in my house》	✓			
	能利用肢體律動感應音樂曲式。	✓			
	能從創作過程中觀察和欣賞事物。	✓			
	表現出關心及愛護香港的態度。	✓			

家長回饋

我欣賞孩子：

老師簽署：_____

日期：_____

家長簽署：_____

日期：_____

兒童學習歷程檔--兒童發展評估報告

▶ 上學期及下學期各一次

▶ 總結幼兒該學期在各範疇的發展表現，請家長閱後簽署。



元朗三育幼稚園
2024-2025 年度

上學期 兒童發展評估報告

學生姓名：陳大文 班別：上午高一班
時 段：2-9-2024 至 10-1-2025 記錄者：林詠文老師



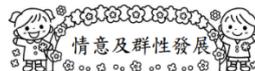
認知發展

A. 思維能力

內容	評估
1. 能掌握 10 以內的加法組合概念，並能在遊戲中應用出來。	4
2. 能掌握 50 以內的數序。	4
3. 能辨別 20 以內的單數及雙數。	4
4. 能比較 30 以內數值大小。	4
5. 能配對 50 以內的中國數字與阿拉伯數字。	4
6. 能掌握「正面」、「背面」及「一對」的概念。	4
7. 能辨別形狀：梯形、菱形及橢圓形。	4
8. 能說出事情發生的因果關係。	4
9. 能對新事物表現好奇，並積極進行觀察及探索。	4
10. 能運用適當的工具進行探索。	4

B. 語言能力

內容	評估
1. 能留心聆聽故事，理解故事內容，並回應問題。	4
2. 能理解老師的說話及指示，並作出相關的動作及回應。	4
3. 說話時有條理及發音清晰。	4
4. 能向別人講述自己日常生活的經驗。	4
5. 能順暢地朗讀兒歌。	4
6. 喜歡閱讀不同類型的圖書。	4
7. 有興趣抄寫文字、句子，並在遊戲中運用。	4
8. 能透過簡單的文字、符號或圖畫進行記錄。	4
9. 能掌握正確的生姿及執筆方法。	4



情意及群性發展

A. 情意發展

內容	評估
1. 能主動表達自己的需要和感受。	4
2. 知道自己的長處，欣賞自己的能力。	4
3. 能有信心嘗試新活動。	4
4. 能保持情緒穩定及適當地處理自己的負面情緒。	4
5. 具有反思、自制及接受批評的態度。	4
6. 能適當地分配自己進行活動的時間。	4

B. 群性發展

內容	評估
1. 能公平及自動地輪候參與活動。	4
2. 能待人禮貌，愛護同伴。	4
3. 能被同伴接納，建立良好的關係。	4
4. 懂得關顧別人的需要和感受。	4
5. 能接受別人的提示和意見，懂得尊重別人。	4
6. 能有保護環境的意識和行為，並樂意宣揚環保信息。	4



體能發展

A. 身體活動能力

內容	評估
1. 能掌握跳躍及平衡的技巧。	4
2. 能手扶扶手跑上樓梯。	4
3. 能掌握拋擲的技巧。	4
4. 能二人彈地傳球。	4
5. 能運用夾子夾起物品。	4
6. 能用尺子畫 10 厘米的直線。	4
7. 能依簡單的步驟完成摺紙。	4
8. 能用剪刀剪出直線的形狀。	4
9. 能掌握肢體空間的概念。	4
10. 遊戲時懂得顧及自身和同伴的安全。	4

B. 健康習慣

內容	評估
1. 能自行取用適量的茶點，並於進食後自行收拾。	4
2. 知道均衡飲食能使身體健康。	4
3. 流汗時懂得用手帕或紙巾抹汗。	4
4. 能保持個人儀容整潔。	4
5. 如廁後能妥善整理衣物。	4
6. 懂得妥善收拾個人物品。	4
7. 知道不可與他人共用個人物品。	4
8. 懂得保護自己的身體和五官。	4



美感及文化發展

A. 美感發展

內容	評估
1. 能運用自然合適的聲線唱出歌曲。	4
2. 能透過肢體動作感應樂曲的節奏。	4
3. 樂於欣賞不同的樂曲，並透過繪畫表達感受。	4
4. 能運用樂器進行合奏。	4
5. 樂於參與創作活動。	4
6. 能運用色彩及線條表達創作意念，並視出自己作品的內容。	4
7. 能運用不同媒介進行創作。	4
8. 樂於欣賞不同的藝術創作。	4
9. 能在圖工創作的過程中有愉快的情緒體驗。	4
10. 能欣賞自己及同伴的作品。	4

B. 對文化的認識和欣賞

內容	評估
1. 樂於參與不同節日的慶祝活動。	4
2. 認識國歌及升旗儀的禮儀。	4
3. 對中國傳統文化表現欣賞。	4
4. 主動留意香港的時事。	4

評估指引：4—充分掌握 3—部分掌握 2—初步掌握 1—尚待發展

教師簽署：_____

日期： 12-1-2025

家長簽署：_____

日期：_____

兒童學習歷程檔 -- 家長觀察表、家長的話

- ◆ 上學期及下學期各一次記錄
- ◆ 家長透過文字(可以書信形式)、相片或其他方法作記錄。

24-25 年度 上學期 高班

家長觀察表

學生姓名：_____ 班別：上午高一班 日期：_____

給家長的話：每個孩子的成長及經歷都是獨特的，當孩子長大後，童年趣事不但是成長的回憶，更是子女回味父母疼愛的樂事。
請把孩子給你印象最深刻的一件事透過文字(可以書信形式)、相片或其他方法作記錄。

24-25 年度 上學期 高班

家長的話

親愛的爸爸、媽媽：
時間很快就過去了！老師已和我一起度過高班上學期的第一個階段，爸爸、媽媽你對我有甚麼期望？你對我的校園生活又有甚麼感受？請你為我寫下來。

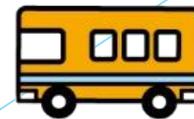


2025-2026年度新學年開學禮

9月8日(星期一) - 2小時



班別	入園時間	入園位置	上課時間	放學時間	放學位置
上午高班	上午 8:30-8:45	學校正門	上午8:45- 10:45	上午10:45	課室五/六
下午高班	下午 1:00-1:15		下午 1:15-3:15	下午3:15	



開學禮注意事項：

- 穿着整齊夏季校服及黑皮鞋/純黑色波鞋
- 帶備物品：

- ✓ 書包
- ✓ 假期工作紙
- ✓ 功課套
- ✓ 水樽
- ✓ 食物盒
- ✓ 毛巾盒連濕毛巾
- ✓ 乾毛巾
- ✓ 口罩盒/套
- ✓ 後備口罩5個
- ✓ 外套

*兒童學習檔案/個人學生相

- 當天乘搭**裸母車**之學生，請家長自行安排接送 貴子女。
- **準時回校**，讓幼兒有充裕的時間排洗、交功課、與同學傾談、遊戲及養成良好守時的美德。



9月9日(星期二) - 3小時

● 入園時間：

上午班—8：30 a.m. - 8：45 a.m.

下午班—1：00 p.m. -1：15 p.m.

● 入園位置：學校正門

● 放學時間：

上午班—11：45a.m.

下午班—4：15p.m.

● 放學位置：課室五/六



放學安排：



➤ 入園前：

- 課室五/六靠近**正門Banner**排隊
- 家長預備**學生證**向校門教職員出示方可進園

➤ 進園後：

- 到**課室門外**按指示排隊，向老師出示**學生證**後方可接回學生。

➤ 溫馨提示：

- 為培養幼兒有守時的良好習慣，請**準時**返學。
- 學生人數眾多，請家長**耐心**等候。
- 如未能出示學生證，家長需填寫**接學生記錄表**。

● 注意事項



- 為保障幼兒安全，學生必須由年滿十八歲人士接送，並必須出示學生證。
- 如有個別問題，家長可放學後致電老師再查詢/入園時段向協教老師提出，老師稍後回覆。
- 於入園時段家長若有事通知班主任(如需早退)，請於校門告知協教老師，由協教老師代為轉達或跟進。
- 不存放任何嬰兒車、滑板車、買餸車在校。

服飾：

夏季—— 校服/校裙、白襪、黑皮鞋/純黑色波鞋
(逢一、三、五)

夏季運動服、白襪、純白色波鞋
(逢二、四)

冬季—— 冬季運動服、白襪、純白色波鞋

*如有需要可穿白色繡有校徽的全棉外套，
12°C 或以下可額外穿禦寒外褸。

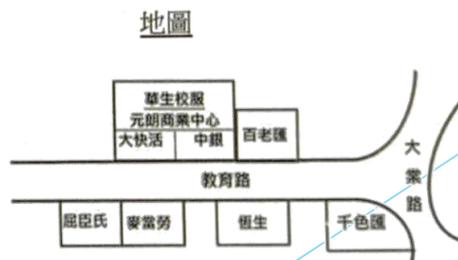
~自行前往門市購買校服

華生針織製衣廠有限公司(元朗門市部)

地址：元朗教育路 18-24 號元朗商業中心 7 樓 704 室
(輕鐵康樂路站)

電話：27286562 或 23872537 或 24434872

營業時間：星期一至星期六(星期日及公眾假期休息)
上午 10 時至 1 時，下午 2 時至 6 時



● 班務注意事項：

每日需帶備之物品

功課套

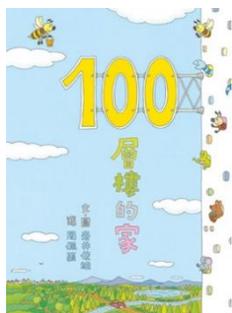
(手冊和功課)

兒歌及唱遊樂

繪本

* 老師將按主題派發新繪本（連導讀）

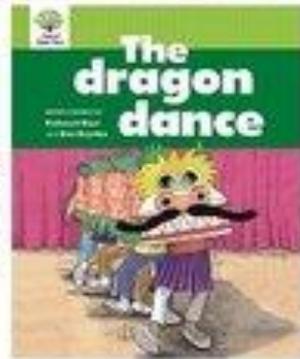
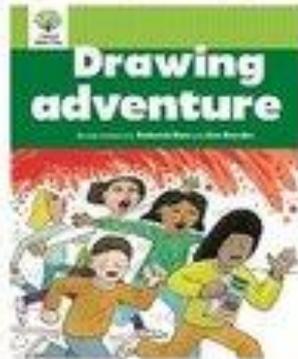
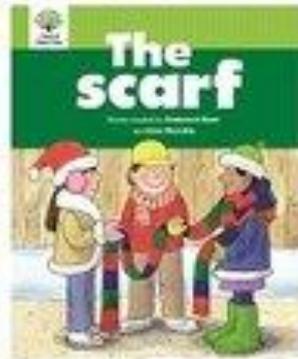
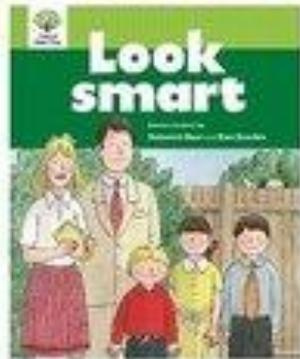
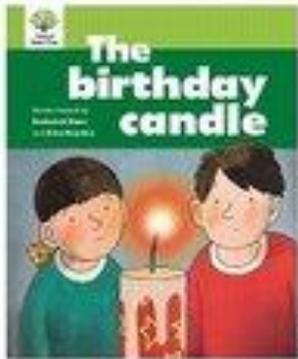
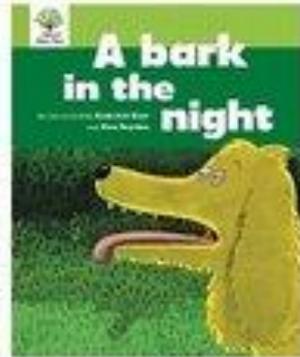
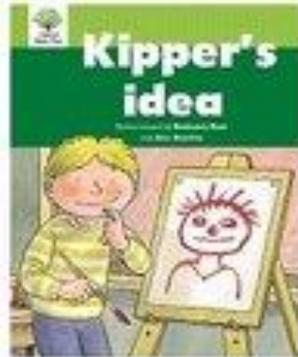
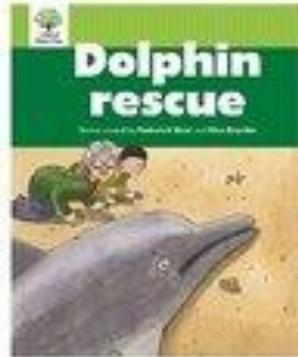
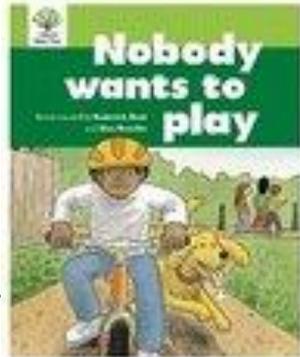
* 如使用舊書，請家長按主題為幼兒準備，無須預先交回。（需貼上幼兒姓名）



● 班務注意事項：

英文興趣活動(星期一)

Oxford Story Tree 及 Show and Tell





英文書
(逢星期二、五)



普通話書
(逢星期三)



聖經書
(逢星期四)



●班務注意事項： 每日需帶備之物品

- ✓ 外套
- ✓ 更換衣物（內褲/襪子）（雨季）
*放進密實袋
- ✓ 水樽
- ✓ 食物盒（逢星期一、三、五）
- ✓ 毛巾盒連濕毛巾
- ✓ 乾毛巾
- ✓ 自備口罩盒/套（如有需要）
- ✓ 後備口罩（5個）（如有需要）



● 其他注意事項

- 幼兒帶回校的個人物品**必須寫上幼兒的姓名**。
- 幼兒每天使用過的物品，**必須清洗**。
- 學生**不可配戴任何飾物或手錶**回校。
(如有需要請向校方申請；不用重複申請)
*插班生
- 學生名牌：**留校作課堂及外出參觀**之用。



● 其他注意事項

- 為方便幼兒外出參觀，請家長為幼兒準備一個貼有幼兒姓名、有配帶的吸管式水壺，並確保水壺密封，避免漏水。
- 於外出參觀及進行學習活動時，不可帶零食及糖果，以免影響幼兒學習。



● 其他注意事項



- 生日會請帶備**背囊、環保袋、水樽、口罩盒/套**(如有需要、後備**口罩(5個)**(如有需要)。
- 提倡以**素食**為主的健康新起點飲食，不進食含有**豬肉、貝殼類、蝦蟹類、可樂及咖啡**等食物及飲品，學校**不會**供應以上的食物，亦請幼兒**不要攜帶**以上食物到學校進食。
- 全校活動(如：**生日會、年宵攤位、團年飯、表演日、畢業典禮**)，家長如有需要老師代為派發**禮物(糖果及朱古力除外)**，請於**活動前一星期內**交給老師，所有禮物**不用貼上班內同學姓名**，並由老師安排派發日期。

● 其他注意事項

➤ 親子圖書借閱計劃，分上、下學期推行：

● 每星期借閱**中文書或英文書一本**。

*鼓勵家長每星期與幼兒進行閱讀，
培養幼兒閱讀興趣。

*中華文化品德園地

➤ 家長義工安排：

均由老師**按活動的性質及需要**安排家長義工參與。
敬請家長**踴躍參與**，共享學習的樂趣。

➤ 不收取任何利益：

本園所有職員**不會收取**由家長及任何
與本園有公事往來的人士或公司的**禮物及現金**。



● 小一升學事項

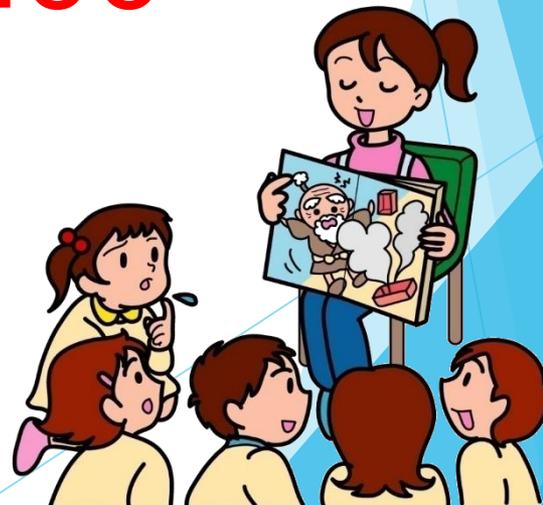
小一入學家長會

日期：9月12日(星期五)

上午班：10:30-11:30

下午班：3:00-4:00

地點：教堂



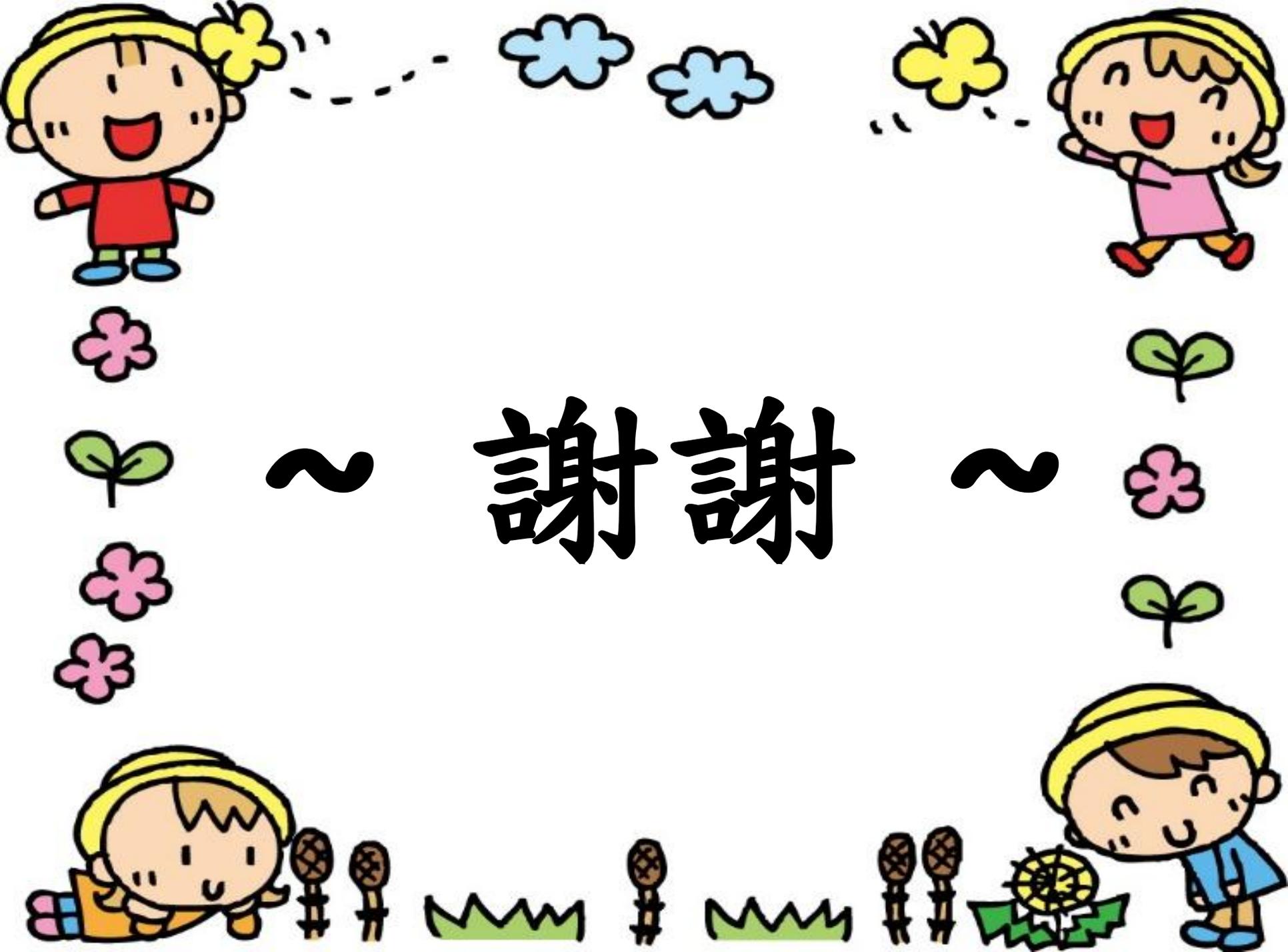
● 小一銜接（下學期）

➤ 着重幼兒的**情緒**及**心理**，並為幼兒升讀小一作好**準備**。

- 小息（自備水壺、小食袋及小食）

- 自行檢視「我的日誌」、執拾所需物品





~ 謝謝 ~