

2026-2027年度 高班課程簡介會 班務時間



攜手合作 提升自我能力

- ▶ 學習（表達能力、社交發展）
- ▶ 自我照顧（執拾書包、如廁）
- ▶ 功課（自行完成）
- ▶ 寫字（執筆、坐姿及筆順）
- 時間適應
- 家校合作



*留意幼兒的執筆、坐姿及筆順

(1) 	(2) 
把大拇指和食指彎成一個圓圈。	把鉛筆放在拇指和食指中間。
(3) 	(4) 
把中指移到鉛筆後面以支持鉛筆，而無名指則屈向掌心。	拇指、食指和中指用適當的力度執筆，藉着手腕的移動便可進行塗筆及書寫了。



*小遊戲：

- 強化小肌肉：玩練力膠、夾衣夾、砌小積木
- 加強肩膀的穩定度：釣魚遊戲、游泳、舉小啞鈴
- 提升手眼協調：穿珠、拋接球

*自備鉛筆及木顏色做功課



●功課安排：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
語文練習冊(甲) 識數練習冊 聖經作業	語文練習冊(乙) 英文練習冊	語文練習冊(甲) 識數練習冊	語文練習冊(乙) 英文練習冊	語文練習冊(丙) 補充練習冊

(按日期完成、留意頁數、每天檢查)

- 參觀活動工作紙
- 節日親子活動冊



語文練習(甲)

- 詞語

- 創作句子

- 繪圖

筆順

高	丶	一	㇏	㇏	㇏	㇏	高	高	高	高
班	一	二	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	班	班

詞語

高	班	九	月	九	日
高	班			高	班
高	班			高	班
高	班			高	班

創作句子及繪圖



我讀高班了。



語文練習冊(乙)



- 溫習詞語
- 字形結構
- 形旁部首
- 句法意識



語文練習(一) 日期: 3-9-2026

(一)請在□內寫出基本的筆畫。

橫			
直			
點			
撇			
捺			
趯			

2

(二)請在□內寫出組合後的字彙。
(參考答案: 中、子、生、土、天)

大	+	一	=	
牛	+	一	=	
了	+	一	=	
二	+	丨	=	
口	+	丨	=	

3



語文練習冊(丙)

- 句子

- 創作句子

- 繪圖



請家長按日期與子女完成功課。

	日期	內容
1	4-9-2026	中國數目字一至十 P. 4-5
2		上/下午高一/二班 P. 6-7
3		我是(姓名)。 P. 8-9
4		我和朋友一起玩。 P. 10-11
5		牠在冰川生活。 P. 12-13
6		我要珍惜森林。 P. 14-15
7		我會善待地球。 P. 16-17
8		我收到了一封信。 P. 18-19
9		我有家人。 P. 20-21
10		我愛爸媽。 P. 22-25
11		請問誰住在森林? P. 26-28



基督復臨安息日會
元朗三育幼稚園



2026-2027 年度 上學期

語文練習冊(丙)



姓名：
NAME _____

班別：
CLASS _____



語文練習冊-丙

上學期

筆順

這	'	一	二	三	言	言	言	言	信	信
	這									
是	丨	冂	日	旦	早	早	昇	是		
一	一									
家	'	八	宀	宀	宀	宀	宀	家	家	家
人	ノ	人								

繪圖



這是我的朋友。

句子仿寫

九月 九日

這	是	一	家	人	。		
這	是	一	家	人	。		
這	是	一	家	人	。		
這	是	一	家	人	。		
這	是	一	家	人	。		

創作句子

這	是	我	的	朋	友	。	
這	是	妹	妹	。			

筆順

我	一	二	千	手	我	我	我			
住	ノ	イ	イ	仁	仁	住	住			
在	一	ナ	才	在	在					
元	一	二	テ	元						
朗	`	ㄣ	ㄣ	ㄣ	良	良	朗	朗	朗	朗

繪圖



婆婆住在屯門。

句子仿寫

二月十七日

我	住	在	元	朗	。		
我	住	在	元	朗	。		
我	住	在	元	朗	。		
我	住	在	元	朗	。		
我	住	在	元	朗	。		

創作句子

……住在……。

婆	婆	住	在	屯	門	。	
爺	爺	住	在	天	水	圍	。

中文句子

- **主語**：句子中執行動作的人或物。
- **動詞**：描述主語所做的動作。
- **名詞**：動作的對象或承受者。

例子：

我	+	吃	+	蘋果。
主語		動詞		名詞



中文句子

二素句



人物



事情

姐姐

{誰}

唱歌

{做甚麼}

。



三素句



人物



地點



事情

胖虎

{誰}

在公園裏

{在哪裏}

裏/上/中/下

騎自行車

{做甚麼}



四素句



時間



人物



地點



事情

星期天，弟弟 在家裏 玩玩具

{甚麼時候} {誰} {在哪裏} {做甚麼}

裏/上/中/下



英文練習冊

上學期

-生字



Get Set, Go! 5 : Unit 1 -in

Date: 30-9-2025



tin

tin			



win

win			

自選生字聯想事物，並寫出名稱及繪圖：

running



英文練習冊 下學期

-生字 -句子



Oxford Story Tree :
A bark in the night

Date: _____



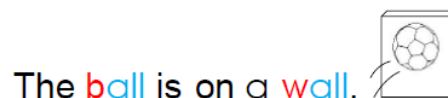


自選生字聯想事物，並寫出名稱及繪圖：

--

Get Set, Go! 5 :
Unit 4 -all

Date: _____



自選生字聯想事物，並寫出名稱及繪圖：

--

識數練習冊

-數學概念

-小遊戲



姓名：NAME

班別：CLASS



姓名：NAME

班別：CLASS

識數練習(一)

日期：11-9-2025

(1) 請在適當的位置填上正確的答案。

	和		
1	+	1	=

	和			
1	+	2		=

		和			
2		+	2		=

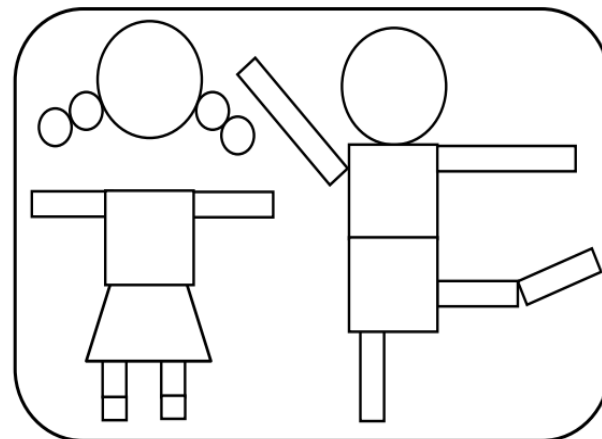
(2) 請寫出1-10的順數。

1					
6					

4

(3) 請按指示填上適當的顏色，並數一數各圖形的數目，把答案寫在空格內。

○：黃色	□：紅色
▭：藍色	◑：綠色



○	□	◑	▭

5



補充練習冊

- 中文認讀詞語
- 英文生字/句子
- 日常知識
- 資料搜集
- 日誌分享
- 小遊戲



請家長按日期與子女完成功課。

	日期	內容
1	12-9-2025	補充練習(一) P. 2-4
2		補充練習(二) P. 5-7
3		補充練習(三) P. 8-10
4		補充練習(四) P. 11-13
5		補充練習(五) P. 14-16
6		補充練習(六) P. 17-19
7		補充練習(七) P. 20-22
8		補充練習(八) P. 23-25
9		補充練習(九) P. 26-28
10		補充練習(十) P. 29-31
11		補充練習(十一) P. 32-34
12		補充練習(十二) P. 35-37
13		補充練習(十三) P. 38-40
14		補充練習(十四) P. 41-42



手冊

• 辦學使命 •

本着基督化的教育，
培養幼兒敬神愛人，
建立自信，積極進取，
發揮潛能，將來服務社群。

• 校訓 • 學習行善

✉ 地址：新界元朗青山公路元朗段265-267號

☎ 電話：2476 3356

☎ 傳真：2478 9952

🌐 網址：<http://www.ylsyk.edu.hk>

✉ 電郵：principal@ylsyk.edu.hk



基督復臨安息日會

元朗三育幼稚園

YUEN LONG SAM YUK KINDERGARTEN

學生手冊

Student's Handbook



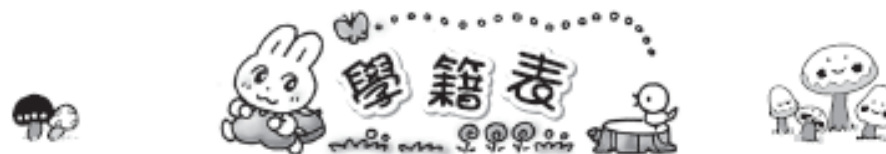
學籍表：

填寫幼兒個人資料

藍色或黑色原子筆填寫
及簽署

將不適用的部份以「/」
刪去。

如日後有任何更改，
須通知班主任。



學 生 資 料	中文姓名	李詠恩					
	英文姓名	Lee Wing Yan					
	出生日期	1-8-2019	年齡	5			
	出生地點	香港					
	出生證號碼	1234567	性別	女			
	住 址	元朗ABC街DEF邨GH樓12樓34室					
宗 教	基督教	住址電話	1234567				
家 長 或 監 護 人 資 料	父親姓名	李國正	職 業	警察	公司電話	12345678	
					手提電話	12345678	
	母親姓名	吳美美	職 業	主婦	公司電話	/	
					手提電話	12345678	
	監護人姓名	吳美麗	關 係	姨媽	公司電話	/	
					手提電話	12345678	
校長簽署或蓋章		班主任簽署或蓋章		家長簽署或蓋章			
				吳美美			

緊急聯絡人：

請填寫非父母的聯絡人

如不適用的部份以「/」刪去。

日後如有任何更改，須通知班主任。

家長授權書：

請在適當的☐加上“✓”



學生體重高度記錄表

 **此欄由學校填寫**

____月____日
(學期開始)

體重____ 千克 (kg)

身高____ 厘米 (cm)

 **此欄由學校填寫**

____月____日
(學期結束)

體重____ 千克 (kg)

身高____ 厘米 (cm)

此欄由家長填寫

緊急聯絡人 (除父母以外)：

(一) 姓名： 陳美蓮 關係： 婆婆 聯絡電話： 12345678

(二) 姓名： 李家正 關係： 叔叔 聯絡電話： 12345678

(三) 姓名： / 關係： / 聯絡電話： /

家長授權書：

當敝子弟在校遇有不測或意外，而未能即時與本人取得聯絡，本人 ☐ 願意 / ☐ 不願意 授權校方送敝子弟到政府醫院或註冊西醫診所診治，並願意繳付敝子弟之費或診金。

學生姓名： _____ 家長姓名： _____

班 別： _____ 家長簽署： _____

學生健康狀況

學生健康狀況

如學生曾患有以下疾病，請在適當的方格內註明「✓」號及列出詳情：

疾病名稱	✓	患病時年齡	疾病資料
六磷酸葡萄糖脫氫酶素缺乏症			
哮喘			
羊癇			
高熱引致抽搐			
腎病			
心臟病			
糖尿病			
聽覺 / 視覺不健全			
血友病			
貧血			
藥物敏感			
食物敏感(請註明)			
其他敏感(請註明)			
小手術			
大手術			
其他(請註明)			

家長簽署：_____



本週學習內容



本週學習內容



家長通訊：

歡迎家長透過家長通訊欄與老師溝通，例如：請假、校車事宜，並提醒幼兒回校代為轉達。

學校通訊		第十二週		主題：家庭	繪本：	11月14日至11月18日
家長通訊欄	姓名	大肌肉	小肌肉	口肌		
	健康	健康				
	認知	認知				
	語言	語言				
	社交	社交				
	藝術	藝術				
	數學	數學				
	英文	英文				
	中文	中文				
	音樂	音樂				
學校通訊欄	英語	英語				
	國語	國語				
	數學	數學				
	科學	科學				
	社會	社會				
	藝術	藝術				
	音樂	音樂				
	體育	體育				
	勞作	勞作				
	其他	其他				

出席及整潔記錄表：

出席幼兒會在校貼貼紙，遲到生則會蓋上「遲到」印。

每日體溫記錄表：

請家長每天為子女於家中量度體溫，並填寫於手冊內。

家長通訊：				班主任簽署：	
出席及整潔記錄表					
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
每日體溫記錄表					
℃	℃	℃	℃	℃	℃
下午	下午	下午	下午	下午	下午
班主任簽署或蓋章			家長簽署或蓋章		

每週簽署

行事曆

- ▶ 注意有關活動安排及假期
- ▶ **eClass**通告(定時檢閱、簽署)

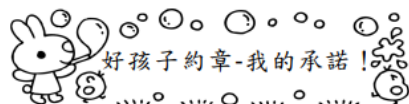


兒童學習歷程檔--好孩子約章



上學期

幼兒完成後，請家長自行影印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。



上學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

小朋友，你願意為自己訂下成為好孩子的承諾嗎？請在  畫上適當的表情。
(幼兒完成後，請家長自行覆印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。)



我願意嘗試



我會努力做到



我一定做得到

1 我會尊敬爸媽、老師和長輩



2 我會禮貌待人



3 我會主動幫助別人



4 我會自行完成功課



5 我會樂於參與群體活動



6 我會有均衡的飲食習慣



7 我會注意和保持個人清潔



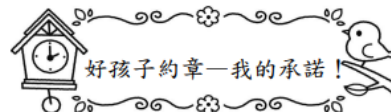
8 我會保持環境清潔



9 我會每星期做適量的運動



10 我會遵守交通規則



上學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

小朋友，你願意為自己訂下成為好孩子的承諾嗎？請在  畫上適當的表情。
(幼兒完成後，請家長自行覆印展示在家中，作為日常鼓勵及下學期自我評估之用。)



我願意嘗試



我會努力做到



我一定做得到

1 我會尊敬爸媽、老師和長輩



2 我會禮貌待人



3 我會主動幫助別人



4 我會自行完成功課



5 我會樂於參與群體活動



6 我會有均衡的飲食習慣



7 我會注意和保持個人清潔



8 我會保持環境清潔



9 我會每星期做適量的運動



10 我會遵守交通規則



兒童學習歷程檔--幼兒自評

下學期

幼兒依照上學期的好孩子約章看看許下的承諾，
為自己給予自評。



下學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

高班的校園生活快要完結了，請依照上學期好孩子約章許下的承諾，
為自己給予鼓勵。(請把對自己的滿意程度，在☺畫上適當的表情。)



需要繼續努力

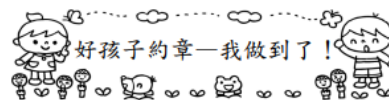


可以做得更好



做得很好

- 1 我會尊敬爸媽、老師和長輩
- 2 我會禮貌待人
- 3 我會主動幫助別人
- 4 我會自行完成功課
- 5 我會樂於參與群體活動
- 6 我會有均衡的飲食習慣
- 7 我會注意和保持個人清潔
- 8 我會保持環境清潔
- 9 我會每星期做適量的運動
- 10 我會遵守交通規則



下學期 高班

姓名：_____ 班別：_____

高班的校園生活快要完結了，請依照上學期好孩子約章許下的承諾，
為自己給予鼓勵。(請把對自己的滿意程度，在☺畫上適當的表情。)



需要繼續努力



可以做得更好



做得很好

- 1 我會尊敬爸媽、老師和長輩
- 2 我會禮貌待人
- 3 我會主動幫助別人
- 4 我會自行完成功課
- 5 我會樂於參與群體活動
- 6 我會有均衡的飲食習慣
- 7 我會注意和保持個人清潔
- 8 我會保持環境清潔
- 9 我會每星期做適量的運動
- 10 我會遵守交通規則



兒童學習歷程檔--兒童學習報告

▶ 按**主題**為幼兒的學習進行評估

▶ 家長可為**幼兒的表現**作出**回饋**



元朗三育幼稚園
2026-2027 年度 高班
兒童學習報告



主題名稱：家

繪本：《100層樓的家》

學生姓名：陳大文	班 別：上午高一班
時 段：2-11-2026 至 4-12-2026	記錄者：林詠文老師

表現指引：4 — 充分掌握 3 — 部分掌握 2 — 初步掌握 1 — 尚待發展

學習目標	評估內容	兒童在校表現			
		4	3	2	1
語文	認識地圖的用途	✓			
	認識不同動物的生活習性及成長演變	✓			
	認識家庭裏的不同成員及職責	✓			
	認識不同國家的房屋特徵和設計	✓			
	能口述句式： 「我住在(地區)。」及「我的房間有(物件)。」	✓			
	能朗讀：兒歌《100層樓的家》及唐詩《遊子吟》	✓			
	能認讀字詞：地圖、屋頂、樓梯及望遠鏡	✓			
幼兒數學	能對文字產生興趣，書寫簡單的字彙	✓			
	認識8的加法組合概念	✓			
	認識中國數字三十一至四十	✓			
	認識菱形	✓			
大自然與生活	能按物品的特性進行分類	✓			
	能利用望遠鏡觀察樓宇	✓			
	能探索不同的鏡子，如：平面鏡及曲面鏡呈現的影像	✓			
體能與健康	能掌握二人來回拋接彈地球的技巧	✓			
	能以S字形繞過障礙物跑步	✓			
	能把紙張疊齊，放進公文袋中，並把繩繫上	✓			
	能沿線剪出六角形	✓			
	能把一張紙巾的角沾上水，然後貼在額頭上，並把它吹走	✓			
	懂得注意家居安全，不做危險的事情	✓			
	學習做自己能做到的事情	✓			

學習目標	評估內容	兒童在校表現			
		4	3	2	1
個人與群體	學習尊敬及孝順長輩	✓			
	建立正確的親子關係及態度	✓			
藝術創意及文化	能利用各種美勞物料進行創作	✓			
	能運用色彩及線條表達創作意念	✓			
	能唱出歌曲： 《一封信》及《My family lives in my house》	✓			
	能利用肢體律動感應音樂曲式	✓			
	能從創作過程中觀察和欣賞事物	✓			
	表現出關心及愛護香港的態度	✓			



家長回饋

在「家」主題中，我欣賞孩子：

老師簽署：_____

家長簽署：_____

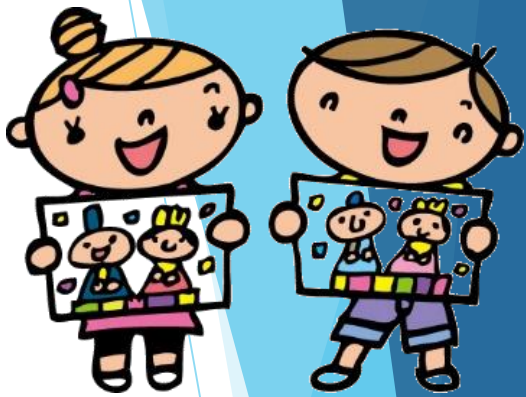
日 期：4-12-2026

日 期：_____



兒童學習歷程檔--兒童發展評估報告

- ▶ 上學期及下學期各一次
- ▶ 總結幼兒該學期在各範疇的發展表現，請家長閱後簽署。



元朗三育幼稚園
2024-2025 年度

上學期 兒童發展評估報告

學生姓名：陳大文	班 別：上午高一班
時 段：2-9-2024 至 10-1-2025	記錄者：林詠文老師

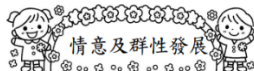


A. 思維能力

內容	評估
1. 能掌握 10 以內的加法組合概念，並能在遊戲中應用出來。	4
2. 能掌握 50 以內的數序。	4
3. 能辨別 20 以內的單數及雙數。	4
4. 能比較 30 以內數值大小。	4
5. 能配對 50 以內的中國數字與阿拉伯數字。	4
6. 能掌握「正面」、「背面」及「一對」的概念。	4
7. 能辨別形狀：梯形、菱形及橢圓形。	4
8. 能說出事情發生的因果關係。	4
9. 能對新事物表現好奇，並積極進行觀察及探索。	4
10. 能運用適當的工具進行探索。	4

B. 語言能力

內容	評估
1. 能留心聆聽故事，理解故事內容，並回應問題。	4
2. 能理解老師的說話及指示，並作出相關的動作及回應。	4
3. 說話時有條理及發音清晰。	4
4. 能向別人講述自己日常生活的經驗。	4
5. 能順暢地朗讀兒歌。	4
6. 喜歡閱讀不同類型的圖書。	4
7. 有興趣抄寫文字、句子，並在遊戲中運用。	4
8. 能透過簡單的文字、符號或圖畫進行記錄。	4
9. 能掌握正確的坐姿及執筆方法。	4



A. 情意發展

內容	評估
1. 能主動表達自己的需要和感受。	4
2. 知道自己的長處，欣賞自己的能力。	4
3. 能有信心嘗試新活動。	4
4. 能保持情緒穩定及適當地處理自己的負面情緒。	4
5. 具有反思、自制及接受批評的態度。	4
6. 能適當地分配自己進行活動的時間。	4

B. 群性發展

內容	評估
1. 能公平及自動地輪候參與活動。	4
2. 能待人友善，愛護同伴。	4
3. 能與同伴接納，建立良好的關係。	4
4. 懂得關顧別人的需要和感受。	4
5. 能接受別人的提示和意見，懂得尊重別人。	4
6. 能有保護環境的意識和行為，並樂意宣揚環保信息。	4



A. 身體活動能力

內容	評估
1. 能掌握跳躍及平衡的技巧。	4
2. 能手扶扶手跑上樓梯。	4
3. 能掌握拋擲的技巧。	4
4. 能二人彈地傳球。	4
5. 能運用夾子夾起物品。	4
6. 能用尺子畫 10 厘米的直線。	4
7. 能依簡單的步驟完成摺紙。	4
8. 能用剪刀剪出直線的形狀。	4
9. 能掌握肢體空間的概念。	4
10. 遊戲時懂得顧及自身和同伴的安全。	4

B. 健康習慣

內容	評估
1. 能自行取用適量的茶點，並於進食後自行收拾。	4
2. 知道均衡飲食能使身體健康。	4
3. 流汗時懂得用手帕或紙巾抹汗。	4
4. 能保持個人儀容整潔。	4
5. 如廁後能妥善整理衣物。	4
6. 懂得妥善收拾個人物品。	4
7. 知道不可與他人共用個人物品。	4
8. 懂得保護自己的身體和五官。	4



A. 美感發展

內容	評估
1. 能運用自然合適的聲線唱出歌曲。	4
2. 能透過肢體動作感應樂曲的節奏。	4
3. 樂於欣賞不同的樂曲，並透過繪畫表達感受。	4
4. 能運用樂器進行合奏。	4
5. 樂於參與創作活動。	4
6. 能運用色彩及線條表達創作意念，並說出自己作品的內容。	4
7. 能運用不同媒介進行創作。	4
8. 樂於欣賞不同的藝術創作。	4
9. 能在園工創作的過程中有愉快的情緒體驗。	4
10. 能欣賞自己及同伴的作品。	4

B. 對文化的認識和欣賞

內容	評估
1. 樂於參與不同節日的慶祝活動。	4
2. 認識國歌及升旗儀式的禮儀。	4
3. 對中國傳統文化表現欣賞。	4
4. 主動留意香港的時事。	4

評估指引：4—充分掌握 3—部分掌握 2—初步掌握 1—尚待發展

教師簽署：_____

日期：12-1-2025

家長簽署：_____

日期：_____

兒童學習歷程檔 -- 家長觀察表、 家長的話

- ◆ 上學期及下學期各一次記錄
- ◆ 家長透過文字(可以書信形式)、相片或其他方法作記錄。

24-25 年度 上學期 高班

家長觀察表

學生姓名：_____ 班別： 上午高一班 日期：_____

給家長的話：每個孩子的成長及經歷都是獨特的，當孩子長大後，童年趣事不但是成長的回憶，更是子女回味父母疼愛的樂事。
請把孩子給你印象最深刻的一件事透過文字(可以書信形式)、相片或其他方法作記錄。

24-25 年度 上學期 高班

家長的話

親愛的爸爸、媽媽：

時間很快就過去了！老師已和我一起度過高班上學期的第一個階段，爸爸、媽媽你對我有甚麼期望？你對我的校園生活又有甚麼感受？請你為我寫下來。

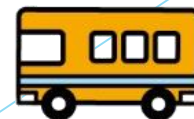


2026-2027年度新學年開學禮

9月1日(星期二) - 2小時



班別	入園時間	入園位置	上課時間	放學時間	放學位置
上午高班	上午 8:30-8:45	學校正門	上午8:45- 10:45	上午10:45	課室五/六
下午高班	下午 1:00-1:15		下午 1:15-3:15	下午3:15	



開學禮注意事項：

- 穿着整齊**夏季運動服**及**白波鞋**
- 帶備物品：

- ✓書包
- ✓假期工作紙
- ✓功課套
- ✓水樽
- ✓食物盒
- ✓毛巾盒連濕毛巾
- ✓乾毛巾
- ✓學校白色冷外套
- ✓後備獨立口罩(5個)
- ✓口罩套(如有需要)

*兒童學習檔案/個人學生相

- 當天**乘搭裸母車**之學生，請家長自行安排接送 貴子女。
- **準時回校**，讓幼兒有充裕的時間排洗、交功課、與同學傾談、遊戲及養成良好守時的美德。



9月2日(星期三) - 3小時

● 入園時間：

上午班—8：30 a.m. - 8：45 a.m.

下午班—1：00 p.m. -1：15 p.m.

● 入園位置：學校正門

● 放學時間：

上午班—11：45a.m.

下午班—4：15p.m.

● 放學位置：課室五/六



放學安排：



➤ 入園前：

- 課室五/六靠近**正門Banner**排隊
- 家長預備**學生證**向校門教職員出示方可進園

➤ 進園後：

- 到**課室門外**按指示排隊，向老師出示**學生證**後方可接回學生。

➤ 溫馨提示：

- 為培養幼兒有守時的良好習慣，請**準時**返學。
- 學生人數眾多，請家長**耐心**等候。
- 如未能出示學生證，家長需填寫**接學生記錄表**。

● 注意事項



- 為保障幼兒安全，學生必須由年滿十八歲人士接送，並必須出示學生證。
- 如有個別問題，家長可放學後致電老師再查詢/入園時段向協教老師提出，老師稍後回覆。
- 於入園時段家長若有事通知班主任(如需早退)，請於校門告知協教老師，由協教老師代為轉達或跟進。

● 注意事項

- 接送學生時，家長須親自排隊，恕不接受代排或中途加入，或以任何物品代替排隊。
- 敬請家長及照顧者在接送幼兒返放學時**注意安全**避免在商場、行人通道等公眾地方奔跑、追逐、攀爬欄杆或坐在地上，**共同維護路道暢通與安全**。
- 下雨天，為確保學生及家長出入安全，避免地面濕滑引起危險，敬請家長進入校園時，**將雨具放置於門口指定位置**，或自備雨傘套妥善包裝，方可進園。另建議在雨具加上獨特記認，以方便識認。

服飾：

夏季—— 校服/校裙、白襪、黑色皮鞋/波鞋
(逢一、三、五)

夏季運動服、白襪、純白色波鞋、
(逢二、四)

冬季—— 冬季運動服、白襪、純白色波鞋

*如有需要可穿白色繡有校徽的全棉
外套，12°C 或以下可額外穿禦寒外褸。

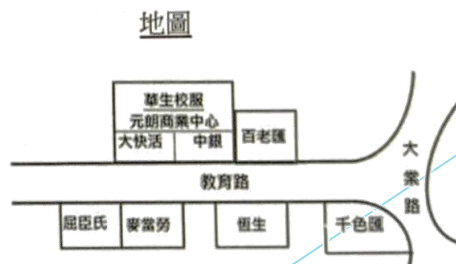
~自行前往門市購買校服

華生針織製衣廠有限公司(元朗門市部)

地址：元朗教育路 18-24 號元朗商業中心 7 樓 704 室
(輕鐵康樂路站)

電話：27286562 或 23872537 或 24434872

營業時間：星期一至星期六 (星期日及公眾假期休息)
上午 10 時至 1 時，下午 2 時至 6 時



● 班務注意事項： 每日需帶備之物品

功課套

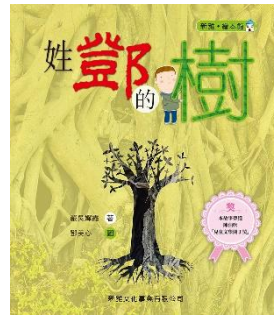
(手冊和功課)

兒歌及唱遊樂

繪本

*老師將按主題派發新繪本（連導讀）

*如使用舊書，請家長按主題為幼兒準備，
無須預先交回。（需貼上幼兒姓名）



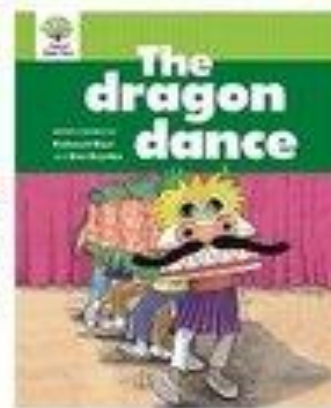
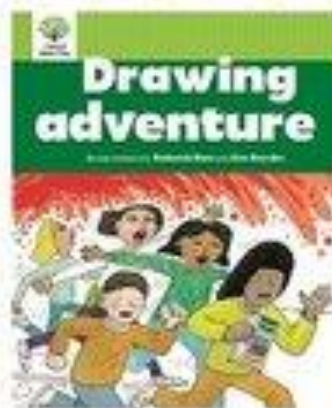
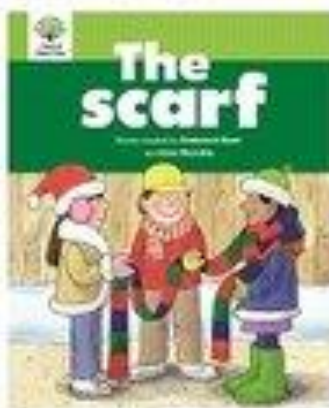
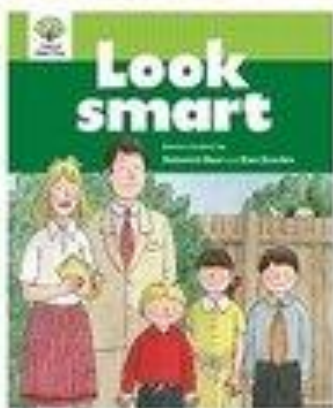
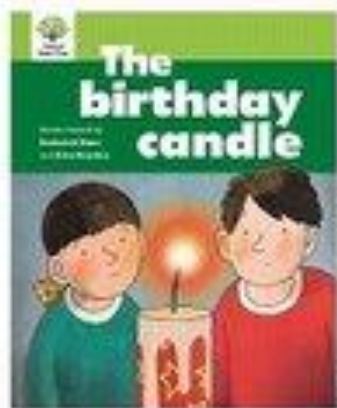
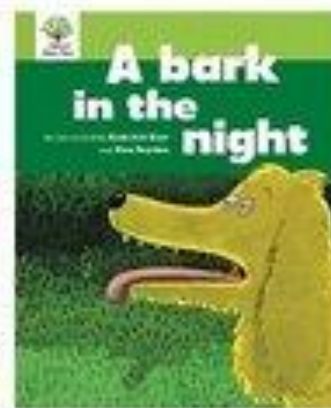
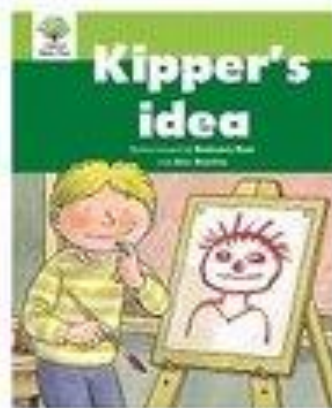
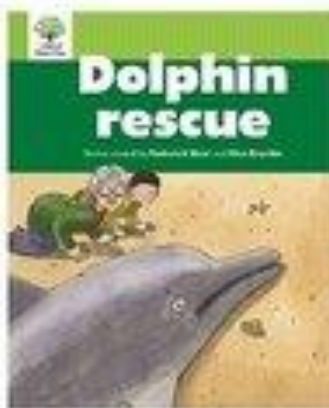
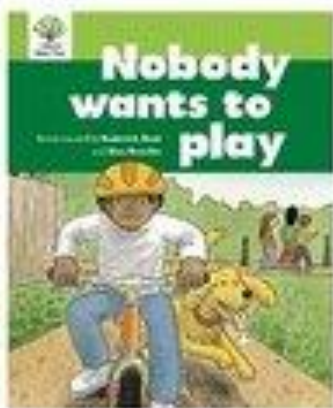
● 班務注意事項：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
聖經課 	英文課 (Phonics) 	普通話課 	英文興趣活動 (Show and Tell)	英文課 Story Tree
英文課 (Phonics)		英文小組活動	匹克球 Pickleball	



● 班務注意事項：

英文閱讀活動Oxford Story Tree (星期五)



●班務注意事項：

每日需帶備之物品

- ✓ 學校白色冷外套
- ✓ 更換衣物（內褲/襪子）
*放進密實袋
- ✓ 水樽
- ✓ 食物盒(逢星期一、三、五)
- ✓ 毛巾盒連濕毛巾
- ✓ 乾毛巾
- ✓ 後備獨立口罩(5個)
- ✓ 自備口罩套(如有需要)



●其他注意事項



- 幼兒帶回校的個人物品**必須寫上幼兒的姓名**。
- 幼兒每天使用過的物品，**必須清洗**。
- 學生**不可配戴任何飾物或手錶**回校。
(如有需要請向校方申請；不用重複申請)
- 為方便幼兒**外出參觀**，請家長為幼兒準備一個**貼有幼兒姓名、有配帶的吸管式水壺**，並確保水壺**密封，避免漏水**。



●其他注意事項



- 生日會請帶備**背囊、環保袋、水樽、口罩盒/套、後備口罩(5個)**。
- 提倡以**素食**為主的健康新起點飲食，不進食含有豬肉、貝殼類、蝦蟹類、可樂及咖啡等食物及飲品，學校**不會**供應以上的食物，亦請幼兒**不要攜帶**以上食物到學校進食。
- 全校活動(如：**生日會**、年宵攤位、團年飯、表演日、畢業典禮)，家長如有需要老師代為派發**禮物(糖果及朱古力除外)**，請於**活動前一星期內**交給老師，所有禮物**不用貼上班內同學姓名**，並由老師安排派發日期。

●其他注意事項

➤親子圖書借閱計劃，分上、下學期推行：

● 每星期借閱**中文書或英文書一本**。

*鼓勵家長每星期與幼兒進行閱讀，

培養幼兒閱讀興趣。

*中華文化品德園地



➤家長義工安排：

均由老師**按活動的性質及需要**安排家長義工參與。

敬請家長**踴躍參與**，共享學習的樂趣。



➤不收取任何利益：

本園所有職員**不會收取**由家長及任何與本園有公事往來的人士或公司的**禮物及現金**。



● 小一升學事項

小一入學家長會

日期： 9月9日(星期三)

上午班： 10:30-11:30

下午班： 3:00-4:00

地點： 教堂



● 小一銜接（下學期）

- 着重幼兒的**情緒**及**心理**，並為幼兒升讀小一作好**準備**。



活動及策略

小息（自備水壺、小食袋及小食）



自行檢視「我的日誌」、執拾所需物品

基督復臨安息日會 元朗三育幼稚園

2026-2027 年度

快樂升小一



家長須知

- 「我的日誌」的設計目的是培養幼兒責任感，養成自我檢視的習慣，讓幼兒日後更容易適應小學的生活。
- 幼兒完成項目後，需依照指定的方式記錄，學習自我檢視。
- 為提高幼兒的自我檢視能力，建議家長每天指導及協助幼兒檢查，並簽署。
- 請保持「我的日誌」整潔。
- 家長可以透過「我的日誌」內的通訊欄與老師溝通。



小學課程體驗日

式模課上及境環園校學小識認



校友分享

提升學生親切感
減低對升學的焦慮與不安情緒



畢業感恩聚餐

促進幼兒間及家長間的情感交流 培養感恩的態度





家校支持添關愛
孩子幸福又成才

～ 謝謝 ～